

目 录

A 专业教材及备考用书

对外汉语教育学引论	A 2
国际汉语教师证书考试一本通	A 2
国际汉语教师证书备考指南	A 3
国际汉语教师标准丛书	A 4
国际汉语教师发展丛书	A 6
国际汉语教师能力与资格丛书	A 7
汉语国际教育本科专业课程系列教材	A 8
国际汉语教学丛书	A 10
对外汉语 / 汉语国际教育研究生系列教材	A 11
对外汉语教学专业教材系列	A 13
国际汉语课堂教学参考案例	A 14

B 教学研究类图书

基于汉语词汇特征的二语词汇教学实证研究	B 2
对外汉字教学参考资料	B 2
汉语教学疑难解析系列	B 3
多媒体辅助汉语教学案例集	B 3
汉语教师专业技能指导手册	B 4
孔子学院汉语教育与海外语言教育研究书系	B 4
当代二语教学与研究译丛	B 5
北语对外汉语教学法研究丛书	B 7
汉语教学名家文选	B 7
北京语言大学对外汉语教学名师访谈录	B 8
汉语国际教育教材研究系列	B 8

汉语教学名家讲坛	B 9
其他图书出版信息	B 10
C 学术著作	
汉语韵律语法丛书	C 2
汉语语体语法概论	C 2
北京语言大学语言科学院学人书系	C 3
北京语言大学青年学者文库	C4
北语学人书系（第二辑）	C6
其他图书出版信息	C7

A 专业教材及备考用书

- | | |
|------------------------|------|
| ➡ 对外汉语教育学引论 | A 2 |
| ➡ 国际汉语教师证书考试一本通 | A 2 |
| ➡ 国际汉语教师证书备考指南 | A 3 |
| ➡ 国际汉语教师标准丛书 | A 4 |
| ➡ 国际汉语教师发展丛书 | A 6 |
| ➡ 国际汉语教师能力与资格丛书 | A 7 |
| ➡ 汉语国际教育本科专业课程系列教材 | A 8 |
| ➡ 国际汉语教学丛书 | A 10 |
| ➡ 对外汉语 / 汉语国际教育研究生系列教材 | A 11 |
| ➡ 对外汉语教学专业教材系列 | A 13 |
| ➡ 国际汉语课堂教学参考案例 | A 14 |

对外汉语教育学引论

国际中文教师入门必读

本书定位于汉语国际教育专业本科生、硕士生的教学用书和国际中文教师培训或自学参考书。本书的宗旨是，从培养中文教师的需要出发，介绍国际中文教学理论和习得理论以及相关学科的理论基础知识，并以本书所提出的国际中文教育学科理论体系为纲，力图使之形成一个初步的系统。

本书共五篇十章，从国际中文教师进修的需要出发，以作者所主张的国际中文教育学科体系为纲，较系统地论述了本学科的性质、特点及发展简史和现状，论述了国际中文教学的基本教学理论和习得理论及相关学科的基础理论知识，力图做到史、论结合，总结我们自己多年来的研究成果与适当介绍国外的新理论相结合。



书名	作者	ISBN	首版日期	定价（元）
对外汉语教育学引论	刘珣	978-7-5619-0874-7	2000-01	39.00

国际汉语教师证书考试一本通

本书是供参加“国际中文教师证书”考试的读者使用的辅助教材，旨在帮助读者全面了解国际中文教师应具备的知识范畴、能力要求和必备素质，并了解“国际中文教师证书”考试的形式、内容、范围和策略，以便全面提升自己的职业素养并顺利通过考试，取得证书。

全书包括四个核心模块和一个基础模块，每个模块下又划分多个单元。每个单元的教学均采用启发式与互动式。第一部分以中文教师在海外经常遇到的典型案例为引子，启发读者对该单元主题的思考；第二部分侧重该单元主题的理论知识、原则、要点和难点；第三部分再次通过案例对前面的知识进行消化和整合。



本书适用于准备到海外孔子学院（课堂）从事中文教学的教师和志愿者，以及有志于从事国际中文教育工作的各类人员，包括海内外各类教育机构的教师及相关专业学习者。

- 本书前四个模块都设计了案例，共 88 个。案例分为两种：以问题为导向的案例和以结果为导向的案例。案例以表格形式体现，给读者更直观的印象。
- 本书行文专业术语使用标准、规范，具有一定的权威性。
- 本书对参加考前培训的学员而言更具有针对性和可读性。

书名	作者	ISBN	首版日期	定价（元）
国际汉语教师证书考试一本通	刘骏	978-7-5619-5128-6	2017-12	68.00

国际汉语教师证书备考指南

本套丛书根据《国际汉语教师标准》（2012）和《国际汉语教师证书考试大纲》（2015）以及公布的样题等编写，旨在帮助“国际中文教师证书”考试的应试者了解和掌握现代汉语知识和提高国际中文教学能力，顺利通过考试。主要分为四大模块：《汉语知识篇》《面试篇》《教学篇》《基础语法篇》（微课版）。

《汉语知识篇》对现代汉语的语音、汉字、词汇、语法以及修辞进行了简明、扼要的梳理，力求反映现代汉语语法的全貌，但又力避烦琐，尽量采用表格的方式对有关知识进行展示。在介绍汉语语法知识时，注重突出国际中文教学的特点。本书还专门设计了“备考指南”“模拟练习”“知识链接”等板块，附有模拟练习的参考答案。



《面试篇》介绍“国际中文教师证书”考试的面试具体环节、解题技巧与思路。全书共分六章，其中第一章介绍了“国际中文教师证书”面试的基本情况，后五章依照面试流程，分别介绍了外语（英语）自我介绍、说课、试讲、中文问答和外语（英文）问答五个面试环节的回答技巧和注意事项。本书最大的特点是“授人以渔”，重视提供备考方法和相关背景知识，重视解题思路的分析与指导，有意识地提供中小学课堂教学方面的试题，弥补考生教学经验不足的缺憾。



《教学篇》应对的是“证书”笔试考试中的教学部分，但同时也会根据“教学”这一主题的外延，稍微涉及面试中的说课、试讲、板书、课堂管理等。本书每个章节的体例基本一致，首先以“案例导入”为切入点，通过呈现已公布的样题或真题让读者初步感知“证书”考试的出题形式以及相关的考点；然后在“备考指南”部分列出每章内容及其考点所对应的“国际汉语教师标准”，并对所涉及的基本概念、重要原则、基本方法等基础知识进行梳理，分析常见考点，重点阐述考点中的重点与难点；最后，根据“备考指南”部分梳理出来的重要考点设计模拟练习题，帮助读者得到更有针对性的备考训练。



《基础语法篇》（微课版）选取初级阶段教学中，也是“国际中文教师证书”考试中常见的33个语法点，并从教学要点、教学步骤、典型偏误分析、练习、知识链接、思考题和参考文献七个方面展开讲解，旨在让考生明确各语法点的核心语法意义、主要形式与典型例句、使用的典型情境、教学重点与难点、与相关形式的区别，掌握各语法点导入、讲解、操练和设计课堂活动的方法和技巧。本书配有一线教师的语法点教学示范微课，是专为面试中的“说课”和“试讲”环节设计的，可为考生提供权威的教学指导。



国际汉语教师证书备考指南	作者	ISBN	首版日期	定价（元）
汉语知识篇	杨德峰	978-7-5619-5030-2	2017-09	40.00
面试篇	刘弘，陶健敏	978-7-5619-4516-2	2019-04	50.00
教学篇	郭修敏	978-7-5619-5589-5	2020-01	50.00
基础语法篇（微课版）	郭晓麟	978-7-5619-5854-4	2021-05	69.00

国际汉语教师标准丛书

“国际汉语教师标准丛书”是专门针对中文教师培训和“国际中文教师证书”考试编写的一套教材。由刘珣教授、崔永华教授担任总主编，以《国际汉语教师标准》为依据，对应不同模块，围绕《标准》为读者提供了系统的知识体系，帮助其学习相关知识、专业技能。本书可作为国际中文教师培训、辅导、自学的教材，以及参加“国际中文教师证书”考试、汉语国际教育硕士生招生考试和国际中文课堂教学的参考用书，还可作为汉语国际教育和语言学相关专业的教材。

《汉语基本知识（语法篇）》

本书内容对应《国际汉语教师标准》模块一、标准一“汉语知识与技能”中的“语法”部分。不但对现代汉语语法知识的基本内容做了简明系统的介绍，而且特别注重对具体问题的解释、相关现象的阐发及使用条件的说明，尽量提供给使用者一种分析问题、解决问题的思路，因此具有很强的可操作性和语法观念上的启发性。

《汉语基本知识（语音篇）》

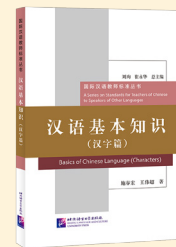
本书内容对应《国际汉语教师标准》模块一、标准一“汉语知识与技能”中的“语音”部分，着重从国际中文教学的角度对现代汉语语音知识的基本内容和语音教学的基本观念、重要原则、主要技能等方面做了系统而简明的介绍，可帮助国际中文教师和准教师理解并掌握语音基本知识，了解二语教学与习得中需要特别注意的语音问题，提高分析中文语音现象乃至语言现象的能力，为更好地从事中文教学工作打好基础。

《汉语基本知识（汉字篇）》

本书内容对应《国际汉语教师标准》模块一、标准一“汉语知识与技能”中的“汉字”部分，着重从国际中文教学的角度介绍汉字的本体知识及教学原则和策略，旨在帮助国际中文教师及准教师掌握汉字本体知识，了解汉字教学与习得过程中需要特别注意的汉字问题，为更好地开展教学工作打下基础。

《汉语基本知识（词汇篇）》

本书内容对应《国际汉语教师标准》模块一、标准一“汉语知识与技能”中的“词汇”部分，对现代汉语词汇知识的基本内容和词汇教学的基本观念、重要原则、主要技能等方面做了系统而简明的介绍，目的是帮助国际中文教师和准教师理解并掌握现代汉语词汇系统的基本知识，了解教学与习得中需要特别注意的词汇问题，提高分析中文词汇现象乃至语言现象的能力，为更好地从事中文教学工作打好基础。



《中外文化比较与跨文化交际》

本书内容对应《国际汉语教师标准》模块二、标准四“中外文化比较与跨文化交际”编写而成，旨在帮助国际中文教师了解中外文化的主要异同，理解跨文化交际的主要概念，以及文化、跨文化对语言教与学的影响，并将上述理论和知识应用于教学实践中。

《中国文化常识》

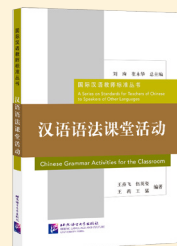
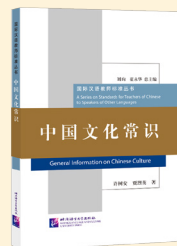
本书内容对应《国际汉语教师标准》模块二中标准三“文化与交际”里的中国文化部分，包括“中国的历史”“中国主要哲学思想与宗教文化”“中国的文学与艺术”“中国的民俗文化”等。

《汉语教师发展》

本书内容对应《国际汉语教师标准》中的模块五、标准十“教师综合素质”。围绕该“标准”的基本概念范畴和基本能力，重新梳理归纳，形成“如何进行反思性教学”“如何成为研究型教师”“如何进行专业发展”“如何参与当地社区”和“如何形成良好的心理素质”五个专题，分别对应五章进行介绍。旨在帮助汉语教师了解《国际汉语教师标准》内涵，全面提高教师综合素质。

《汉语语法课堂活动》

本书从常用的教学语法点出发，紧扣“国际中文教师证书”考试大纲中语法教学部分的要求，以“交际性课堂活动”为核心，为国际中文教师语法教学提供了将近 120 个交际性课堂活动，涉及中文学习初级阶段的大部分语法项目，适用于大部分国际中文教材语法部分的讲练。



书名	作者	ISBN	首版日期	定价（元）
汉语基本知识（语法篇）	施春宏	978-7-5619-3180-6	2011-11	55.00
汉语基本知识（语音篇）	施春宏，蔡淑美	978-7-5619-4927-6	2017-11	48.00
汉语基本知识（汉字篇）	施春宏，王伟超	978-7-5619-5735-6	2020-11	69.00
汉语基本知识（词汇篇）	蔡淑美，施春宏	978-7-5619-5762-2	2020-11	69.00
中外文化比较与跨文化交际	李庆本，毕继万，李楠，陈忠	978-7-5619-3849-2	2014-06	40.00
中国文化常识	许树安，贾烈英	978-7-5619-3171-4	2011-11	40.00
汉语教师发展	郭睿	978-7-5619-2917-9	2010-12	28.00
汉语语法课堂活动	王燕飞，伍英姿，王莉，王猛	978-7-5619-5694-6	2020-08	68.00

国际汉语教师发展丛书

“国际汉语教师发展丛书”主要面向二语教育者，尤其是从事中文课堂教学的一线教师，同时也可作为汉语国际教育专业学生的理想教材。

《汉语听力说话教学法》（第3版）

本书全面系统地介绍了中文作为第二语言听力教学和口语教学的理论和实践，集中探讨了听力训练和说话训练的方法，包括语音、词语、句子、对话（会话）和短文（成段表达）的练习方法，同时涉及教材编写和语言测试等，并提供了大量的材料和实例。第三版在前两版的基础上删掉了过时的例句，替换了部分教学示例；增加了新近的理论研究成果，如微技能训练理论、教师行动研究、教学设计理论等；补充了更多的练习方法，如如何教学生听懂长句子、如何猜测词义句义等。



《汉语二语字词教学》（第2版）

本书从认知心理学、心理语言学、交际语言学等角度阐述了西方学习者习得中文字词的过程、认知模式和特点，并运用大量生动的教学示例展示如何将理论付诸教学实践。在理论与实证研究的基础上，作者提出了两个极具可操作性的中文二语字词教学模式。



《国际汉语教师课堂教学法》

本书是作者多年国际中文课堂教学“实践性知识”的提炼与总结，重点研究国际中文教师的课堂教学意识和课堂教学行为。教学质量跟教师的课堂教学行为直接相关，而课堂教学行为又受到课堂教学意识的支配。课堂教学意识包括：课程性质、教学目的、教学内容、教学方法、教学对象等10个方面的意识；课堂教学行为包括：备课、设计教案、准备和制作教具、组织教学、开课、结课等15个方面。



《汉语作为第二语言教学认知心理学》

本书结合中文学习的特点阐释了中文作为第二语言教学的心理规律，分析了感知、注意、编码、记忆与遗忘、提取与匹配等心理过程；剖析了汉字、词语和中文句式的第二语言认知特点，同时还揭示了环境对中文作为第二语言学习和认知的影响与作用。本书全面系统地将认知心理学引入中文作为第二语言教学领域，从认知心理学的角度解决了中文作为第二语言教学的诸多问题，并从教学内容、教学方法上全方位凸显了创新意识以及对国际中文教师教学实践能力的培养。



《国际汉语教师教学能力框架》

本书把国际中文教师的教学能力分为中文教学认知能力、中文教学设计能力、中文教学实施能力、中文教学管理能力以及中文教学评价能力，在此基础

上又进一步分为 34 项具体教学技能，构建了国际中文教师的教学能力框架。对各项教学技能的理解和操作进行了具体阐述，并侧重于讨论一线中文教师在课堂上如何操作，包括具体原则、做法、技巧等，还针对具体教学技能提供了一些中文课堂教学的真实案例。



书名	作者	ISBN	首版日期	定价（元）
汉语听力说话教学法（第3版）	杨惠元	978-7-5619-5796-7	2021-01	69.00
汉语二语字词教学（第2版）	[美] 沈禾玲 Helen H. Shen	978-7-5619-5591-8	2020-08	66.00
国际汉语教师课堂教学法	杨惠元	978-7-5619-5412-6	2018-12	60.00
汉语作为第二语言教学认知心理学	徐子亮	978-7-5619-4946-7	2017-06	48.00
国际汉语教师教学能力框架	郭睿	978-7-5619-4886-6	2017-04	52.00

国际汉语教师能力与资格丛书

本套丛书既可作为国际中文教师、汉语国际教育专业学生以及有志于从事国际中文教学的读者系统学习汉语语言学知识的基础教材，也可作为“国际中文教师证书”考试和相关专业硕士研究生考试的参考用书。

《汉语纲要》（上、下）

本书是一部现代汉语基础教材，既系统、详细地介绍了现代汉语语音、词汇、语法和汉字方面的基本知识，又积极吸收新理论、新观念、新方法和新成果，将近年来广受学界关注、教学效果显著的研究成果纳入其中，让基础教材跟上学术发展的步伐。全书包括上下两册，《上册》介绍现代汉语语音、词汇方面的基本知识，《下册》介绍现代汉语语法和汉字方面的基本知识。在编写过程中遵循基础性和前沿性相结合，描写和解释相结合、知识性和启发性相结合、策略性和操作性相结合的编写原则。目的是帮助学习者全面理解和掌握现代汉语基本知识，提高分析汉语语言现象、运用汉语进行交际的能力，从而为从事国际中文教学工作打好基础。



《汉语课堂教学》（第2版）

本书是一部专门探讨中文作为第二语言课堂教学的著作，从中文教师专业化发展的角度，系统阐释了进行有效的课堂教学，教师所应具备的教学理论、基本素养和教学能力，并结合相关的教学理论重点阐述教学目标、课堂教学的本质、如何备课、如何上课、如何组织教学与管理课堂、如何编写教材、如何测试学生和评估教学等，是一部理论与实践相结合的教学指导用书，具有很强的启发性和操作性。



书名	作者	ISBN	首版日期	定价（元）
汉语纲要（上册）	施春宏	978-7-5619-5255-9	2018-08	60.00
汉语纲要（下册）	施春宏	978-7-5619-5325-9	2018-09	66.00
汉语课堂教学（第2版）	姜丽萍	978-7-5619-5805-6	2020-01	78.00

汉语国际教育本科专业课程系列教材

“教材 + 课标”同步推出，立体化研发

“十三五”国家重点出版物出版规划项目

“汉语国际教育本科专业课程系列教材”面向汉语国际教育本科专业，依托北京语言大学 36 年汉语国际教育本科专业的建设成果，突出汉语国际教育本科教学的专业特点和北语特色，以专业核心课程群和特色优势课程群为主线，同步研发课程标准和教学大纲与主干教材。主要面向汉语国际教育专业师生，以及有志于从事国际中文教学工作的读者。

《语言学概论》（第 2 版）基于汉语国际教育本科专业“语言学概论”课程，除引言外，包括语言和语言学、语言和社会、语言 and 认知、语音、语法、语义、词汇、文字、语言的产生和发展、语言的类型和谱系十章，全面地介绍了语言学的基本理论。本次修订突出了汉语国际教育本科专业的特点，将语言习得部分调整为第一语言习得和第二语言习得两部分，并在中文作为第二语言或者外语的语法研究部分增加了应用研究的内容，有利于学生构建系统的语言学理论框架，为今后的语言教学和研究工作奠定基础。

《语言学概论课程标准和教学大纲》主要介绍三方面的内容：一是课程标准，主要介绍课程基本信息和课程具体说明；二是教学大纲，主要包括各章节的教学重点和难点、教学进度以及与之相配的学时分配和教学方法；三是教学参考案例，选取代表性章节进行示范，展示其具体的教学目标、教学重难点、教学方法和教学环节等，供教材使用者参考。



书名	作者	ISBN	首版日期	定价（元）
语言学概论（第 2 版）	崔希亮	978-7-5619-5815-5	2021-04	66.00
语言学概论课程标准和教学大纲	北京语言大学人文社会科学学部	978-7-5619-5812-4	2020-12	15.00

《对外汉语教学心理学》（第 2 版）详细介绍国际中文教学心理学的基本概念；分析中文作为第二语言学习的生理基础和心理机制，阐述知识学习的层级与知识掌握所经历的心理过程；探讨中文作为第二语言的感知、理解和记忆，以及与知识传授和技能培养相关的心理因素和心理规律在中文作为第二语言学习中的影响和作用。第 2 版新增“案例分析”部分，通过对案例的具体分析来提升教学实践能力。本教材附 PPT 课件，供学习者参考。

《对外汉语教学心理学课程标准和教学大纲》主要介绍三方面的内容：一是课程标准，主要介绍课程基本信息和课程具体说明；二是教学大纲，主要包括各章节的教学重点和难点、教学进度以及与之相配的学时分配和教学方法；三是教学参考案例，选取代表性章节进行示范，展示其具体的教学目标、教学重难点、教学方法和教学环节等，供教材使用者参考。



书名	作者	ISBN	首版日期	定价（元）
对外汉语教学心理学（第2版）	徐子亮	978-7-5619-5718-9	2020-11	60.00
对外汉语教学心理学课程标准和教学大纲	北京语言大学人文社会科学学部	978-7-5619-5797-4	2021-01	15.00

《汉语要素教学法：语法词汇教学篇》基于汉语国际教育本科专业“汉语要素教学法”课程，从语法和词汇这两大要素在中文作为第二语言教学中的意义出发，系统介绍中文语法教学和词汇教学的教学目标、教学原则、教学方法与技巧；针对中文语法教学和词汇教学中的重点、难点提出应对策略，并进行常见偏误分析；同时通过大量的真实教学案例展示语法教学和词汇教学的教学环节，培养学生的中文教学能力。

《汉语要素教学法课程标准和教学大纲》主要介绍三方面的内容：一是课程标准，主要介绍课程基本信息和课程具体说明；二是教学大纲，主要包括各章节的教学重点和难点、教学进度以及与之相配的学时分配和教学方法；三是教学参考案例，选取代表性章节进行示范，展示其具体的教学目标、教学重难点、教学方法和教学环节等，供教材使用者参考。



书名	作者	ISBN	首版日期	定价（元）
汉语要素教学法：语法词汇教学篇	杨玉玲	978-7-5619-5634-2	2020-08	68.00
汉语要素教学法课程标准和教学大纲	北京语言大学人文社会科学学部	978-7-5619-5688-5	2021-09	15.00

《汉语技能教学法》系统介绍了中文综合课、听力课、口语课、阅读课和写作课教学中综合技能、听力技能、说话技能、阅读技能和写作技能的训练原则、重点和难点，通过教学案例阐述各技能教学的具体方法和教学环节，构建了中文技能教学法的基本理论框架。本书以作者多年教学实践为基础，旨在解决教学实际问题，以丰富的教学案例具体阐释理论指导下的实践，并在附录中列举了综合课、听力课、口语课、阅读课和写作课的优秀教案，给读者以示范和参考。

《汉语技能教学法课程标准和教学大纲》主要介绍三方面的内容：一是课程标准，主要涉及课程基本信息和课程具体说明；二是教学大纲，主要包括各章节的教学重点和难点、教学要求、教学方法以及与之相应的学时分配；三是教学参考案例，选取代表性章节进行示范，展示其具体的教学目标、教学重难点、教学方法和教学环节等，供教材使用者参考。



书名	作者	ISBN	首版日期	定价（元）
汉语技能教学法	杨惠元	978-7-5619-5426-3	2019-01	60.00
汉语技能教学法课程标准和教学大纲	北京语言大学人文社会科学学部	978-7-5619-5425-6	2019-01	15.00

《对外汉语教学发展史·上编》全面、系统地介绍了中国国际中文教学从建国初期到 1990 年的发展概况，主要从国际中文教学事业的发展、国际中文教学法的发展和国际中文教学学科理论的发展三个方面进行了扼要的论述。国际中文教学事业的发展分为初创阶段、巩固和发展阶段、恢复阶段和蓬勃发展的阶段；国际中文教学法的发展分为初创阶段、改进阶段、探索阶段和改革阶段；国际中文教学学科理论从关于教学理论的研究和关于基础理论的研究两个方面进行了论述，其中基础理论包括语言理论、语言学习理论和比较文化理论等。

《对外汉语教学发展史课程标准和教学大纲》（上）主要介绍三方面的内容：一是课程标准，主要涉及课程基本信息和课程具体说明；二是教学大纲，主要包括各章节的教学重点和难点、教学要求、教学方法以及与之相应的学时分配；三是教学参考案例，选取代表性章节进行示范，展示其具体的教学目标、教学重难点、教学方法和教学环节等，供教材使用者参考。



书名	作者	ISBN	首版日期	定价（元）
对外汉语教学发展史·上编	吕必松	978-7-5619-5144-6	2017-12	36.00
对外汉语教学发展史课程标准和教学大纲（上）	北京语言大学人文社会科学学部	978-7-5619-5141-5	2017-12	15.00

国际汉语教学丛书

“国际汉语教学丛书”是基于北京语言大学汉语速成学院新汉语速成教学法实验成果编写的一套丛书。该实验涵盖了口语、听力、阅读、综合等课型，内容涉及教学模式、教学手段和多种教学法的应用。通过实验设计，分析、比较了不同教学法的实践应用，验证了新教法具有良好的教学效果。可以说，基于实证基础上的汉语速成新教学法实验研究既是对多年速成汉语教学方法的总结与继承，也是对教学方法的升华和创新。本丛书对有志于从事国际中文教育的非专业人士、汉语国际教育的硕士生、博士生及新教师都有一定的借鉴作用，对一线国际中文教师而言，也是一套非常实用的语言技能教学指南。

《词汇教学方法与技巧》是一部专题介绍国际中文教学中词汇教学方法与技巧的教学及培训用书。全书分为“词汇知识简介”“对外汉语词汇教学概述”“词汇教学的基本方法”“课堂教学中的生词教学”“词汇教学案例分析”“初级阶段常见易混淆词辨析”等内容。本书在传授基础、核心词汇专业知识的同时，从课堂教学的实际出发，结合作者多年的教学经验，重点介绍词汇教学过程中所需的各种专业技能。

《语法教学方法与技巧》是一部专题介绍国际中文教学中语法教学方法与技巧的教学及培训用书。全书分为“汉语语法知识简介”“汉语语法教学概述”“汉语语法教学的基本环节与教学方法”“汉语语法教学中应注意的问题与教学案例分析”“初级阶段常见语法偏误分析”等内容。重点介绍了中文语法教学所需的基本知识，中文语法教学的教学原则、教学方法和教学要点。



《汉字教学方法与技巧》是一部专题介绍国际中文教学中汉字教学方法与技巧的教学及培训用书。全书内容包括汉字基本知识介绍和汉字教学方法两部分，既有相关教学理论的总结，也包含了作者的教学体会，并通过海内外汉字教学的大量实际案例，详细阐述各种汉字教学方法与技巧，分析了汉字课堂教学环节的各个方面，对一线国际中文教师而言，是一部非常实用的汉字教学参考书。

《综合课教学方法与技巧》《读写教学方法与技巧》《听说教学方法与技巧》为本套系中的3部语言技能教学指导用书，将教学理论与教学实践相结合，通过海内外中文教学的大量实际案例，详细阐述各种课型的各种教学方法与技巧，内容涉及教学过程的各个环节，包括备课、课件制作、提问以及测试。

《新教学法实验报告集》收录了11份实验报告，涵盖口语、听力、阅读、综合等课型，涉及教学模式、教学手段和多种教学法的应用。这些报告既是对多年速成汉语教学方法的总结与继承，也是对教学方法的升华和创新，同时也是对教学研究的促进与推动。



国际汉语教学	作者	ISBN	首版日期	定价(元)
词汇教学方法与技巧	苏英霞	978-7-5619-4234-5	2015-09	40.00
语法教学方法与技巧	苏英霞	978-7-5619-4219-2	2015-06	45.00
汉字教学方法与技巧	苏英霞	978-7-5619-4132-4	2015-06	32.00
综合课教学方法与技巧	姜丽萍	978-7-5619-3842-3	2014-06	48.00
读写教学方法与技巧	翟艳	978-7-5619-3771-6	2014-03	40.00
听说教学方法与技巧	翟艳	978-7-5619-3770-9	2014-03	35.00
新教学法实验报告集	毛悦	978-7-5619-4072-3	2015-04	58.00

对外汉语 / 汉语国际教育研究生系列教材

“对外汉语 / 汉语国际教育研究生系列教材”是**国内第一套专门针对汉语国际教育专业研究生培养而研发的大型教材**，包括语言学理论、第二语言教学理论、面向国际中文教学的本体研究、国际中文教学技能、语言测试理论等领域，涵盖了国际中文教学研究知识体系的各个方面，是国际中文教学高层次人才培养的系统教材，同时也是国际中文教学研究的学术著作丛书。各分册陆续出版中。

《语言导论》重点介绍了语言的属性、语言的特点、研究语言的科学、语言的变化、语言学习、语言教育等内容。作为语言的入门读物，全书用通俗易懂的文字回答了“语言是什么？”“语言与认知是什么关系？”“语言与社会文化有什么关系？”“世界上的语言有多少？它们彼此有什么关系吗？”“语言学习有什么秘密？”“语言的发展变化是什么力量推动的？”等一系列问题，深入浅出地讲述了语言的故事。



《汉语简史》以描述汉语发展演变的史实为主，重点阐述了现代汉语语音、词汇、语法的主要特征的形成和发展过程，可帮助具有一定现代汉语知识的读者较清晰地把握汉语史的发展脉络。书中征引了大量例句，希望借此增加读者接触真实的历史汉语材料的机会，增强语感。本书适当吸收了汉语史研究的最新成果，在每章的最后对该章所涉专题的重要的学术研究成果、国内外学术研究的进展做了简单评介，有研究旨趣的读者可按此索骥，做更深入的研究。



《语法及语法教学研究》围绕国际中文语法教学这一主线，尽可能观照语法理论研究、语法教学实践需求的各个方面。全书共八个章节，其中第三章至第六章是教材的主体章节，重点讨论汉语语法研究和语法教学的四个基本而重要的问题——句式、语序、虚词、语体。主体章节的每一章都尽量考虑到以下几个方面的内容：本体知识介绍、相关研究综述、教学需求与教学实践、相关理论拓展。作者希望通过这样的方式，帮助研究生进行理论和实践知识的体系建构。



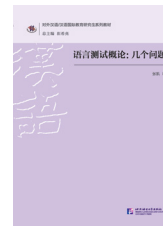
《汉语阅读教学研究》旨在介绍阅读研究和教学方面的基本概念和基本理论，使读者对第二语言阅读过程和影响阅读过程的因素有比较清晰的了解，对中文阅读本身和中文阅读教学所涉及的因素有更加深入的认识，从而能够更好地理解阅读和阅读教学，能够更有成效地进行阅读教学。



《专门用途汉语教学》是第一部系统论述专门用途中文教学的理论、方法及相关问题的专著，它全面梳理了国内外专门用途语言教学领域的研究成果，并结合中文及国际中文教学实际情况，系统、深入地阐释了专门用途中文教学的理论基础与实践方法，并提出了诸多新的观点和建议，对于专门用途中文教学实践及应用研究都具有重要的参考价值。



《语言测试概论：几个问题》主要讨论了语言能力、构想效度、项目反应理论（IRT）的不变性、Rasch 模型的来历、联合测量等五个语言测试和心理测量中的重要问题，还介绍了计量语言学和事件相关电位（ERP）的相关内容。作者在提出自己观点的同时，提供了一系列实证研究数据加以支撑，论证思路清晰，逻辑严密。



书名	作者	ISBN	首版日期	定价（元）
语言导论	崔希亮	978-7-5619-4794-4	2016-12	49.00
汉语简史	张赅	978-7-5619-4451-6	2016-07	79.00
语法及语法教学研究	张旺熹	978-7-5619-4548-3	2016-06	59.00
汉语阅读教学研究	刘颂浩	978-7-5619-4546-9	2016-08	49.00
专门用途汉语教学	张黎	978-7-5619-4357-1	2016-01	49.00
语言测试概论：几个问题	张凯	978-7-5619-4766-1	2016-11	49.00

对外汉语教学专业教材系列

本系列是**专门为汉语国际教育硕士课程编写的系列教材**，著作者都是北京语言大学的资深教师。本系列教材充分体现了专业的交叉学科属性，选题涉及语言学、教育学、心理学、现代教育技术等多门基础学科内容。

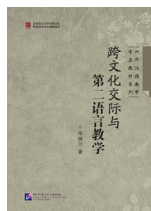
《对外汉语教学论》将教育学理论研究、教学论理论与国际中文教学实践相结合，内容涵盖国际中文教学的理论基础、教学目标、教学设计、教学方法、课堂管理、课堂用语、教师培养，以及国际中文教学的课堂教学、综合课教学、语音和汉字教学等等。不但有相关理论的论述，还有将理论应用到教学中所进行的实践和探讨。



《对外汉语教学设计导论》是第一本将教育学的教学设计理论和方法运用到国际中文教学领域的论著。全书共十二章，第一、二章简要介绍教学设计的基本框架、理论基础和指导思想；第二章至第八章分别介绍教学设计的七个要素；第九章至第十二章讨论中文教学的教学设计问题，用教学设计的理论和方法，探讨中文教学项目设计、中文教材设计和中文课堂教学设计。



《跨文化交际与第二语言教学》关注的是跨文化交际理论的应用研究，研究的是文化差异对中外跨文化人际交往的影响及其在第二语言教学习得中的反映、跨文化交际理论研究与第二语言教学之间的密切关系以及将跨文化交际理论引入第二语言教学的有效方法。



《汉语多媒体教学课件设计》是作者在多年教学讲义的基础上总结编写而成的，技术讲解简明扼要、通俗易懂；增加了设计原理的讲解及案例分析；突出总结、分析国际中文课堂教学中多媒体课件设计和制作的特点和要求；有详细的案例分析、操作指导、常见问题解析等。分章节编排，目录详尽，可用于教师培训和自学使用。



《语言测试概论》从语言测试的历史发展出发，介绍了语言测试理论的基本问题、基本概念、理论基础、研究对象，测验的设计与开发等多方面的内容，深入浅出地全面介绍了语言测试理论。和以往的语言测试理论著作相比，本书更加全面，也很注重基础理论，对于初学者来说，是一本很好的入门教材。



《汉语教学评价》系统介绍了关于中文作为第二语言教学的教学评价的研究成果，其中包括国内本学科学者现有的研究成果，也借鉴了相关学科（如外语教学）和国外同行的研究成果。同时，作者也提出了一些新的看法，力图使这一课题的框架体系更加明晰。



《对外汉语教学论文选评 第二集（1991～2004）》共分上、中、下三册，收录了1991～2004年间有关国际中文教学理论与实践的论文101篇。全书分“总论”“汉语习得”“教学设计与课程”“教学内容与方法”“教材编写与研究”“跨文化交际与文化教学”“测试与评价”“现代化教育手段”“教师教育”“对外汉语教学史”等十个部分，每个部分有“导读”，每篇论文后有“简评”，书后还附有“1987～2001年《世界汉语教学》引文分析”和“1991～2004年对外汉语教学论文索引”两个附录，具有重要的文献参考价值。



书名	作者	ISBN	首版日期	定价（元）
对外汉语教学论	姜丽萍	978-7-5619-2125-8	2008-06	58.00
对外汉语教学设计导论	崔永华	978-7-5619-2244-6	2008-12	49.00
跨文化交际与第二语言教学	毕继万	978-7-5619-2520-1	2009-12	68.00
汉语多媒体教学课件设计	郑艳群	978-7-5619-2400-6	2009-08	58.00
语言测试概论	王佑旻	978-7-5619-2695-6	2011-04	55.00
汉语教学评价	杨翼	978-7-5619-2238-5	2008-11	58.00
对外汉语教学论文选评 第二集（1991～2004）（上）	刘珣，张旺熹，施家炜	978-7-5619-2263-7	2008-12	58.00
对外汉语教学论文选评 第二集（1991～2004）（中）	刘珣，张旺熹，施家炜	978-7-5619-2264-4	2008-12	58.00
对外汉语教学论文选评 第二集（1991～2004）（下）	刘珣，张旺熹，施家炜	978-7-5619-2265-1	2008-12	68.00

国际汉语课堂教学参考案例

新手教师课堂教学的行动指南

熟手教师能力提升的案头工具

教学机构师资培训的经典课程

专业师资教学试讲的权威参考

本系列产品目前推出了《初级综合课》和《美国大学汉语教学》两个子产品。本产品是一款面向一线中文教师的全媒体实景教学示范产品。每个子产品立足主题教学特点，从三本通用中文教材中选取教学内容，面向不同中文水平的学生进行示范授课，并组织专家围绕教学示范、教学研究及师资培养等进行深度研讨，运用HTML5技术进行研发，利用全媒体形式呈现。

《国际汉语课堂教学参考案例 初级综合课》为“U盘+图书”形式。U盘内为驱动程序，包含三大模块：（1）课堂教学案例：根据语言水平，将初级综合课分为三个阶段，从简单对话到语段、语篇，呈现为三个不同的案例。每个案例均包含教学视频、教材解读、课文文本、参考教案、教学课件和教学对话六个栏目。（2）课型点评：包含总论、以学生为中心、精讲多练、循序渐进、教材分析及教学环节六个栏目。（3）教学环节点评：包含组织教学、复习检查、生词教学、语法教学、课文教学、综合练习、课堂小结和布置作业八个栏目。图书则呈现了课堂教学案例中的教材解读、课文、教学对话、参考教案以及课型点评、

教学环节点评的文本，每页留白，方便教师观摩视频、教学备课时进行浏览、参考、记录心得。

本产品由“国际汉语课堂教学研究课题组”开发。主讲教师沈红丹、于淼、郑家平均为北京语言大学教学大赛中获奖的优秀青年教师。指导与点评专家由国际中文教学界权威专家崔永华、姜丽萍、刘长征、毛悦、苏英霞、翟艳、张辉共同组成。产品内容全面展现了教学理念的先进性、教学方法的多样性、教学示范的代表性、教学研讨的延展性、技术研发的创新性，是一座百科式的初级综合课教学宝库。



书名	ISBN	首版日期	定价（元）
国际汉语课堂教学参考案例 初级综合课	978-7-900791-13-9	2016-09	680.00

《国际汉语课堂教学参考案例 美国大学汉语教学》是一款面向美国大学一线中文教师的全媒体实景教学示范产品，以网络形式出版。产品内容包括三个完整的教学案例和一次专家研讨。三个教学案例分别对应初级、中级、高级三个级别，满足不同阶段中文教学需求。每个案例中包括教学视频、课文文本、教学课件和专家说课四个部分。教学视频为真实的教学情境展示，课文文本为课程所教授的教材内容，教学课件支持在线预览与下载至本地。专家说课由主讲教师对课堂设计进行深入解读和分析。专家研讨汇集了美国中文教学界四位专家，以“一个理想的汉语教师应该具备哪些条件”为主题，进行深度探讨，为中文教师的成长提出宝贵意见。本产品由“国际汉语课堂教学研究课题组”开发。主创专家团队为：梁霞、刘乐宁、孙朝奋、周质平、朱永平（按姓氏拼音顺序）。



书名	ISBN	首版日期	定价（元）
国际汉语课堂教学参考案例 美国大学汉语教学	978-7-900689-18-4	2020-04	598.00

B 教学研究类图书

- | | |
|-----------------------|------|
| ➡ 基于汉语词汇特征的二语词汇教学实证研究 | B 2 |
| ➡ 对外汉字教学参考资料 | B 2 |
| ➡ 汉语教学疑难解析系列 | B 3 |
| ➡ 多媒体辅助汉语教学案例集 | B 3 |
| ➡ 汉语教师专业技能指导手册 | B 4 |
| ➡ 孔子学院汉语教育与海外语言教育研究书系 | B 4 |
| ➡ 当代二语教学与研究译丛 | B 5 |
| ➡ 北语对外汉语教学法研究丛书 | B 7 |
| ➡ 汉语教学名家文选 | B 7 |
| ➡ 北京语言大学对外汉语教学名师访谈录 | B 8 |
| ➡ 汉语国际教育教材研究系列 | B 8 |
| ➡ 汉语教学名家讲坛 | B 9 |
| ➡ 其他图书出版信息 | B 10 |

基于汉语词汇特征的二语词汇教学实证研究

教育部人文社会科学重点研究基地重大项目成果丛书之一

本书的研究理念是,基于汉语词汇特征、遵循二语词汇习得规律探讨词汇教学问题。围绕复合词、多义词、语块、语素等四个专题进行词汇学、词汇习得和词汇教学的多角度、多层面探讨,致力于汉语词汇教学与词汇学、词汇习得研究的融通互鉴。在研究范式上力求基于事实和证据,采用多种实证研究方法,推进词汇教学研究范式转型,为扩大二语学习者的词汇量、拓展其词汇深度知识提供科学高效的教学策略和方法。

编辑推荐:

第一,遵循汉语词汇特征和二语词汇习得规律,力求突破词汇教学研究、词汇本体研究、词汇学习研究各自的界域,在深入探讨汉语词汇特征和二语词汇习得规律的基础上进行词汇教学研究。

第二,在研究范式上力求基于事实和证据,努力按照实证研究的基本要求从事各方面的研究工作,比如在研究中采用了基于语料库的统计分析方法、实验室实验和课堂实验等,避免纯粹的理论推导和个人的经验判断。



书名	作者	ISBN	首版日期	定价(元)
基于汉语词汇特征的二语词汇教学实证研究	张博 等	978-7-5619-5738-7	2021-01	98.00

对外汉字教学参考资料

本书是一本适用于专修、选修汉字教学课的辅助教学资料。内容涵盖了国际中文教学中汉字教学所需参考的众多资料,如依托 HSK《汉字等级大纲》和《现代汉语常用字表》的文字学分类表,汉字笔画名称表、笔顺规则及运用表、偏旁名称表,常用形近字表、同音字表、多音字表,各级留学生识字量考核标准及分班测试依据资料,汉字知识百则及常用汉字音系、义系字族表等。无论是初级班,还是中级班、高级班,只要开设汉字教学课或选修课,本书定有可供其教学需要参考的内容。

编辑推荐:

1. 内容权威。本书内容是作者二十余年相关汉字教学与研究的一个个教学和科研成果,很多材料都在会议上宣读或发表过,内容权威,经得起推敲。

2. 参考性强。本书内容涵盖了汉字教学可能涉及的方方面面,类似一个汉字教学的百宝箱,无论进行何种形式、何种水平等级、何种教学目的的汉字课教学,均可参考。

3. 指导性强。本书为中文教师进行汉字教学提供了众多的切入角度,可从多方面指导教师进行汉字教学。



书名	作者	ISBN	首版日期	定价(元)
对外汉字教学参考资料	李大遂	978-7-5619-5609-0	2020-08	65.00

汉语教学疑难解析系列

《外国人学汉语难点释疑（重排本）》

本书是一本供初、中级中文水平的外国人阅读的参考书，也可作为国际中文教师及其他本国^人辅导外国人学中文时的参考书。

全书收入 200 多个中文教学实践中经常遇到、学生非常感兴趣的问题，按照词汇、语法、语音、文字的顺序排列，择要而谈，重在别正误、辨异同，语言浅显，旨在让使用者不仅知其然，更知其所以然。

为了便于表达、加深理解、帮助记忆，部分条目采用了图解、表格、公式等形式；大部分篇目附有练习题，并提供练习答案，便于查检。

《外国人学汉语语法偏误分析（重排本）》

本书从作者搜集的中级水平以上中文学习者的大量偏误实例中筛选出使用频率最高、学生最难自我修正且在各国学习者中具有共性的偏误项目，按其出现的语法点分为 30 类（对应本书 30 章），并对各类偏误实例进行了细致地描写、全面地正误对比，力求清晰地揭示偏误成因，从而找到最有针对性的修正偏误的教学策略。



书名	作者	ISBN	首版日期	定价(元)
外国人学汉语难点释疑（重排本）	叶盼云, 吴中伟	978-7-5619-5764-6	2020-11	48.00
外国人学汉语语法偏误分析（重排本）	李大忠	978-7-5619-5765-3	2020-11	38.00

多媒体辅助汉语教学案例集

多媒体手段开启中文教学新时代

本书是一本多媒体辅助国际中文教学的案例集，汇集了国内外多位资深一线国际中文教师的教学经验、建议和心得，内容丰富，领域广泛，形式多样。每篇案例都详细列出了教学内容、教学背景（课型、教材、教学对象、教学时长）、多媒体手段及教学目标，在具体教学环节中标注教学的重难点和教学设计的亮点，并在教学环节后附上教师的教学后记，对案例进行总结和扩展。书后还附有多媒体软件资源一览表，对本书中出现的软件资源进行简单介绍，供读者选用。



扫码了解更多

全书共有 40 篇案例，按照多媒体资源的形式和类别分为六个板块：

第一个板块：使用教育类、效率类软件或网站辅助中文教学

第二个板块：使用专业软件或设备辅助中文教学

第三个板块：使用生活类软件或网站辅助中文教学

第四个板块：使用社交媒体平台辅助中文教学

第五个板块：使用影视视频辅助中文教学

第六个板块：使用短视频或图片辅助中文教学

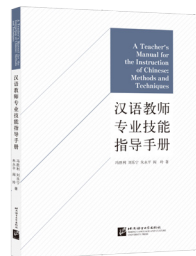
书名	作者	ISBN	首版日期	定价（元）
多媒体辅助汉语教学案例集	刘志刚	978-7-5619-5522-2	2020-01	45.00

汉语教师专业技能指导手册

专业的指导、技能的训练、方法的示范

本书主要介绍了中文教学的原则、技能和方法，其中包括如何上大班课、小班课、对话课及如何备课等基本原则和常识，如何操练、提问等必备的教学方法和技能，以及语体教学、汉字教学、朗读训练等中文教学中的前沿课题。

本书是四位作者二十多年来在北美大学从事中文教学的经验和方法的精心总结。本书旨在**为从事国际中文教育的教师提供一套经实践证明行之有效的、有语言理论支撑的中文二语教学技能与方法**。本书既是中文教师必备的教学手册和参考书，同时也可作为中文教师培训项目的参考材料或教材。



书名	作者	ISBN	首版日期	定价（元）
汉语教师专业技能指导手册	冯胜利，刘乐宁 朱永平，阎玲	978-7-5619-5203-0	2018-05	52.00

孔子学院汉语教育与海外语言教育研究书系

这是一套研究海外语言教学的学术著作，一套由多位海外语言教学专家合作打造的研究成果丛书。本套书系分别介绍了美国、法国、新加坡三地的中文 / 华文教育历史及特色。了解世界各地中文教育现状及发展历史，将有助于我们向内审视本土教学，指导教学发展方向。如果你对这三地的中文教育研究感兴趣，或者即将赴任三地的中文教师，那么诚意推荐阅读这套最新研究著作！



书系目录——

- 美国大学汉语教育研究（梁霞）
- 美国中小学汉语教育研究（〔美〕陶洁琳 Janice Dowd）
- 美国汉语教学动态研究（〔美〕顾利程）
- 法国汉语教育研究（〔法〕白乐桑 Joël Bellassen）
- 法语国家与地区汉语教育研究（第一辑）（杨志荣，〔法〕安其然 Arnaud Arslangul）
- 新加坡华文教育研究（〔新〕梁秉赋 NEO Peng Fu）

书名	ISBN	首版日期	定价（元）
美国大学汉语教育研究	978-7-5619-5576-5	2020-04	88.00
美国中小学汉语教育研究	978-7-5619-5598-7	2020-04	72.00
美国汉语教学动态研究	978-7-5619-5444-7	2019-04	89.00
法国汉语教育研究	978-7-5619-5408-9	2018-12	60.00
法语国家与地区汉语教育研究（第一辑）	978-7-5619-5423-2	2020-04	89.00
新加坡华文教育研究	978-7-5619-5575-8	2020-04	45.00

当代二语教学与研究译丛

“当代二语教学与研究译丛”旨在引进并翻译海外第二语言教学理论方面的经典图书，帮助海内外汉语教师拓展国际化视野，掌握前沿的第二语言教学理论与研究方法。

《语言与学习者：国际语言课堂教学指南》（第5版）是一本专门为学校和教师编写的介绍语言教学方法的教科书，同时又是一本语言教学实践指导手册。本书基于“沟通”这个基本要素和基本原则，将大纲、方法与材料统一起来，为教师提供指导和范例，帮助他们构建基于标准的、以沟通为首要任务的语言课堂。本书分“理论基础”“设计”“学习体验”“表现和反馈”“环境”“学习工具”“专业性和合作性”“课程”八大部分，探讨了课程设计、语言能力培养策略、语言与文化的贯连、利用评价帮助学习者成长并促进课程发展、管理学习环境、有效利用学习工具、教师的职业发展、课程规划与实施等实用话题。第5版在上一版基础上，新增了有关科技、评估、语法教学、使用故事和儿童文学作品等章节，补充、修订了差异化教学活动范例、学生创作作品范例、小组和同伴活动指南、活动类型列表等内容，还吸纳了数位知名客座撰写人的真知灼见。

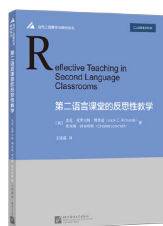


作者：〔美〕海伦娜·柯顿
〔美〕卡罗尔·安·达尔伯格
译者：丁维莉 杨洋



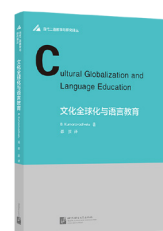
扫码了解更多

《第二语言课堂的反思教学》试图从课堂观察、教学理论、语言教学方法与思路等方面培训教师，旨在提高教师自我反思、自我探究和自我评估的能力，并使之成为促进教师专业发展的有效手段。本书共分为九章，主要探讨了课堂教学的研究方法、教学背后的思维过程和决策、教学活动的结构及其影响、课堂互动的本质及模式，同时从多方面讨论了学习者及教师角色对课堂教学的影响，并从语言学层面探讨了课堂互动，关注了课堂用语与语言习得间的关系。本书每章都提出了一些问题，以激发读者进一步思考。同时提供了多项后续活动建议，供读者使用。



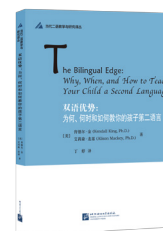
作者：[美] 杰克·克罗夫特·理查兹
[美] 查尔斯·洛克哈特
译者：王添森

《文化全球化与语言教育》是美国著名语言教学专家、圣荷西州立大学教授库玛博士的专著，获美国现代语言协会的年度最佳著作奖（Kenneth W.Mildenberger Prize）。库玛教授是后方法理论的集大成者，他在这本书中指出经济与文化全球化对外语/第二语言教育的影响。库玛教授提出文化同化、文化多元化以及文化杂糅等概念，并从国际及跨学科角度切入，认为文化全球化与语言教育的关联是有限的和受限制的。这本书对于汉语国际教育专业师生、教育工作者、研究人员以及其他对文化全球化和语言教育感兴趣的读者来说都是案头必备的佳作。



作者：B. Kumaradivelu
译者：邵滨

《双语优势：为何、何时和如何教你的孩子第二语言》是一本专门为父母编写的双语儿童培养手册。本书选取语言学、教育学、心理学等领域与儿童语言学习相关的研究成果，结合家庭第二语言教育的实际需求，剖析在不同家庭语言环境下，针对不同年龄段和不同特点的儿童应该如何有效地进行双语教育。本书涉及儿童双语教育各方面的议题，同时辅以丰富的双语养育实例、活动、小贴士和清单，可以指导父母为培养孩子的第二语言能力做出最有利的选择。



作者：[美] 肯德尔·金
[美] 艾莉森·麦基
译者：丁婷

书名	ISBN	首版日期	定价（元）
语言与学习者：国际语言课堂教学指南（第5版）	978-7-5619-5615-1	2020-06	98.00
第二语言课堂的反思性教学	978-7-5619-4887-3	2017-03	46.00
文化全球化与语言教育	978-7-5619-5113-2	2017-11	40.00
双语优势：为何、何时和如何教你的孩子学习第二语言	978-7-5619-5701-1	2020-09	60.00



扫码了解更多

北语对外汉语教学法研究丛书

本丛书是北京语言大学教务处组织的“对外汉语课堂教学观摩活动”的系列成果集,针对综合课、听说课、读写课三个课型,每个课型包括**课堂教学研究**和**优秀教案集**两个分册。套系共包括以下六个分册:

- 《对外汉语综合课课堂教学研究》
- 《对外汉语听说课课堂教学研究》
- 《对外汉语读写课课堂教学研究》
- 《对外汉语综合课优秀教案集》
- 《对外汉语听说课优秀教案集》
- 《对外汉语读写课优秀教案集》



书名	作者	ISBN	首版日期	定价(元)
对外汉语综合课课堂教学研究	崔希亮	978-7-5619-2714-4	2010-09	50.00
对外汉语听说课课堂教学研究	崔希亮	978-7-5619-3045-8	2011-06	45.00
对外汉语读写课课堂教学研究	崔希亮	978-7-5619-4168-3	2015-06	45.00
对外汉语综合课优秀教案集	崔希亮	978-7-5619-2713-7	2010-04	45.00
对外汉语听说课优秀教案集	崔希亮	978-7-5619-3097-7	2011-10	48.00
对外汉语读写课优秀教案集	崔希亮	978-7-5619-4452-3	2016-03	45.00

汉语教学名家文选

“汉语教学名家文选”系列收录了崔永华、吴应辉、周小兵、吴勇毅等国际中文教育领域的专家关于教学理论、中文教学设计、教学模式与教学法、习得研究等方面的重要论文,是国际中文教师专业发展的常备参考书。



汉语教学名家文选	作者	ISBN	首版日期	定价(元)
崔永华卷	崔永华	978-7-5619-5432-4	2019-05	99.00
吴应辉卷	吴应辉	978-7-5619-5324-2	2018-09	60.00
周小兵卷	周小兵	978-7-5619-5106-4	2017-11	88.00
吴勇毅卷	吴勇毅	978-7-5619-4820-0	2017-01	49.00

北京语言大学对外汉语教学名师访谈录

“北京语言大学对外汉语教学名师访谈录”收录了对北京语言大学老教师李景蕙、李培元、赵淑华、钟授教授的访谈实录。全书以访谈的形式记录四位老教授四十年的教学经历，同时也就各自教研课题展开论述，阐述了四位教授的教学理念与学术思想。

本套系图书既是四位教授个人回忆录性质的传记，同时也是评述四十年来国际中文教学历史、学科前辈教学与研究思想的学术著作。每本书后还附有论文精选及作者的采访感言。全书文笔清新，叙述流畅，有别于一般的学术专著，但也可给读者以深刻的学术启迪。



北京语言大学对外汉语教学名师访谈录	作者	ISBN	首版日期	定价（元）
赵淑华卷	赵淑华	978-7-5619-2995-7	2011-04-21	45.00
李培元卷	李培元，张伟	978-7-5619-2693-2	2010-04-22	39.00
钟授卷	柯润兰	978-7-5619-2692-5	2010-02-23	39.00
李景蕙卷	李景蕙，田靛	978-7-5619-2233-0	2008-11-30	39.00

汉语国际教育教材研究系列

本系列图书共包含五册，即《国际汉语综合课教材引论》《商务汉语综合课系列教材论》（文册 / 表册）《汉语综合课教材论》（文册 / 表册），对中文综合课教材及商务中文综合课教材进行了宏观介绍、梳理、及微观分析和评述。文中充分利用图表形式列举教材各方面的信息，简明、直观，像一部有关中文综合课教材和商务中文综合课教材的小型类书，包罗万象，非常方便读者查阅。



书名	作者	ISBN	首版日期	定价（元）
商务汉语综合课系列教材论 表册	倪明亮	978-7-5619-4158-4	2015-05	38.00
商务汉语综合课系列教材论 文册	倪明亮	978-7-5619-4159-1	2015-05	48.00
汉语综合课教材论 表册	倪明亮	978-7-5619-3343-5	2012-08	62.00
汉语综合课教材论 文册	倪明亮	978-7-5619-3344-2	2012-08	62.00
国际汉语综合课教材引论	倪明亮	978-7-5619-4647-3	2016-09	58.00

汉语教学名家讲坛

“汉语教学名家讲坛”系列丛书，由海内外知名专家、教师关于中文教学的多部专著组成，其宗旨是为中文教师提供有说服力的教学理论和实际有效的实践指导。



书名	作者	ISBN	首版日期	定价（元）
汉语语法新解	吕必松	978-7-5619-4194-2	2015-06	48.00
跨文化交际理论研究与应用	毕继万	978-7-5619-3948-2	2014-11	38.00
门外偶得集（第3版）	王还	978-7-5619-3437-1	2012-12	38.00
华语教学新探	吕必松	978-7-5619-3351-0	2012-08	42.00
对外汉语教学目的、原则、方法（第2版）	程荣	978-7-5619-2157-9	2008-07	55.00
对外汉语教学理论与实践关系问题综论	程荣	978-7-5619-1817-3	2007-08	55.00
汉语教与学必备：教什么？怎么教？（简体）（上）	傅海燕	978-7-5619-1867-8	2007-05	55.00
汉语教与学必备：教什么？怎么教？（简体）（下）	傅海燕	978-7-5619-1868-5	2007-05	52.00
汉语教与学必备：教什么？怎么教？（繁体）（上）	傅海燕	978-7-5619-1869-2	2007-05	55.00
汉语教与学必备：教什么？怎么教？（繁体）（下）	傅海燕	978-7-5619-1870-8	2007-05	52.00
推动专业化的AP中文教学（繁体）	曾妙芬	978-7-5619-1816-6	2007-04	42.00

其他图书出版信息

书名	作者	ISBN	首版日期	定价(元)
基于任务的汉语作为第二语言语法教学研究	章欣	978-7-5619-4893-4	2017-04	51.00
任务与过程——汉语读写教学一体化研究	蔡永强	978-7-5619-5146-0	2017-12	78.00
国际汉语教学探讨集	李泉	978-7-5619-4905-4	2017-05	78.00
对外汉语教学思考集	李泉	978-7-5619-4904-7	2017-05	78.00
汉字知识与汉字教学	于照洲	978-7-5619-4823-1	2016-12	29.00
汉语知识与教学技能	周小兵	978-7-5619-4407-3	2015-12	38.00
汉语课程设计导论	郭睿	978-7-5619-4217-8	2015-07	65.00
汉语国际教育：中华文化精神的源流、继承与传播	李钧，王曰美	978-7-5619-4233-8	2015-06	58.00
汉语语序教学——遵循功能原则和概念原则	康健	978-7-5619-4232-1	2015-06	78.00
课堂活动设计指南	姜丽萍，李俊芬	978-7-5619-3931-4	2014-12	49.00
国际汉语教学优秀课例集 1 成人 1~3 级	孔子学院总部 / 国家汉办	978-7-5619-4218-5	2015-07	32.00
国际汉语教学优秀课例集 2 成人 4~6 级	孔子学院总部 / 国家汉办	978-7-5619-4351-9	2015-12	32.00
国际汉语教学优秀课例集 3 青少年	孔子学院总部 / 国家汉办	978-7-5619-4319-9	2015-12	32.00
多元文化环境中的国际汉语师资培养研究	陈申	978-7-5619-4116-4	2015-04	38.00
汉语作为第二语言教学：课程设计与教学实例	温晓虹	978-7-5619-4165-2	2015-06	68.00
对日汉语语音教学法——怎样教日本人汉语语音	[日] 古川裕，刘富华	978-7-5619-3955-0	2014-11	36.00
汉语国际教育两岸教师研讨集（上）	张旺熹，何景贤	978-7-5619-3934-5	2014-09	50.00
汉语国际教育两岸教师研讨集（下）	张旺熹，何景贤	978-7-5619-3935-2	2014-09	60.00
汉语相似词语认知与习得研究	方绪军	978-7-5619-3772-3	2014-03	42.00
“实然”的声音——对外汉语教师课堂交际研究	王添淼	978-7-5619-3832-4	2014-08	36.00
对外汉语教学语篇语法	田然	978-7-5619-3509-5	2013-09	45.00
汉语速成教学研究	迟兰英	978-7-5619-3047-2	2011-06	65.00
怎样教外国人汉语	李珠，姜丽萍	978-7-5619-2245-3	2008-12	45.00
汉语研究与语言教学——黎天睦汉译文选	[美] 黎天睦	978-7-5619-2204-0	2008-10	55.00
对外汉语课堂教学艺术	黄晓颖	978-7-5619-2223-1	2008-11	35.00
对外汉语阅读教学 16 讲	陈贤纯	978-7-5619-2136-4	2008-07	42.00
外国人学汉语语法偏误研究	周小兵，朱其智，邓小宁等	978-7-5619-1967-5	2007-12	62.00
对外汉语课堂教学技巧	崔永华，杨寄洲	978-7-5619-0568-5	1997-06	39.00



C 学术著作

- | | |
|-------------------|-----|
| ➡ 汉语韵律语法丛书 | C 2 |
| ➡ 汉语语体语法概论 | C 2 |
| ➡ 北京语言大学语言科学院学人书系 | C 3 |
| ➡ 北京语言大学青年学者文库 | C4 |
| ➡ 北语学人书系（第二辑） | C6 |
| ➡ 其他图书出版信息 | C7 |

汉语韵律语法丛书

2017 年度国家出版基金项目丛书

“汉语韵律语法丛书”是一套研究汉语中韵律与语法相互作用的学术专著，融合了国际先进理论和汉语传统研究，结合研究者的独立思考和针对汉语原创的分析、推导方法，对汉语的韵律语法特点进行全面分析，是学科整合、总结、发展的里程碑。作者团队国际化，从国际化视角传播中国声音。



汉语韵律语法丛书	作者	ISBN	首版日期	定价（元）
汉语的弹性词	邱金萍	978-7-5619-5385-3	2018-12	45.00
汉语的句法词	庄会彬	978-7-5619-4410-3	2015-12	48.00
汉语的双音化	庄会彬, 赵璞嵩, 冯胜利	978-7-5619-5389-1	2018-12	59.00
汉语的四字格	朱赛萍	978-7-5619-4361-8	2015-12	35.00
汉语的韵律词	裴雨来	978-7-5619-4411-0	2016-09	42.00
汉语的韵律形态	王丽娟	978-7-5619-4350-2	2015-12	32.00
汉语的最小词	洪爽	978-7-5619-4362-5	2015-12	45.00
汉语合偶双音词	王永娜	978-7-5619-4353-3	2015-12	42.00
汉语嵌偶单音词	黄梅	978-7-5619-4352-6	2015-12	38.00
汉语三音节韵律问题研究	崔四行	978-7-5619-5388-4	2018-12	59.00
汉语语音习得与教学研究	李智强	978-7-5619-5418-8	2018-12	49.00
汉语韵律语法问答	冯胜利	978-7-5619-4412-7	2016-06	59.00
轻声的韵律与句法	邓丹	978-7-5619-5413-3	2018-12	49.00
上古汉语疑问句韵律句法研究	李果	978-7-5619-5386-0	2018-12	59.00
上古汉语韵素研究——以“吾”“我”为例	赵璞嵩	978-7-5619-5367-9	2018-12	49.00
声调、语调与句末语气词研究	王聪, 王珏, 阿错, 冯胜利	978-7-5619-5420-1	2018-12	59.00
音步和重音	端木三	978-7-5619-4413-4	2016-08	49.00

汉语语体语法概论

本书是有关汉语语体语法研究的第一步成果。书稿发掘了一批汉语语体语法的新现象，建立了语体语法的基础理论。

全书系统地介绍了汉语语体语法的研究缘起、三分系统、原理和机制及其在语言实践与语言教学中的应用，并以“当”和“在”为个案分析了语体实现的语法手段。点面结合，兼顾理论和实践，阐释了“语体不同于文体”“不同的语体是不同的语法系统”等新命题。



研读本书，我们不仅可以了解作为“调距”手段，语体是如何帮助我们推远、拉近或保持交际距离的，而且还可以看到这种“调距”手段是如何影响汉语语法面貌的：为什么同为“V+V”结构，“买和读”不合法，而“购买和阅读”就得体适用？为什么可以“遍查”，却不能“普遍查”？类似的问题都可以从本书中找到解答。

书名	作者	ISBN	首版日期	定价（元）
汉语语体语法概论	冯胜利	978-7-5619-5160-6	2018-12	60.00

北京语言大学语言科学院学人书系

本书系为北京语言大学语言科学院五位学者的著作集合，于2016年出版，共包含5个分册，分别对语言变异与应用、汉语官话方言音韵、词义结构和词语调节、汉语语法、标准化考试作弊甄别等方面进行了深入系统的研究，可引起读者的相关讨论和思考。

《语言变异与语言应用研究》主要包括三部分内容：一是语言变异研究，从汉语方言、汉语话语等语言事实出发，描写语言变异特点、机制等；二是语言生活与语言生态研究，通过对语言景观、濒危语言、濒危汉语方言等现象的分析，探讨语言规范、语言规划、语言保护问题；三是语言教学研究，主要从跨文化交际视角阐释对外汉语教学原则、目标等，并提出建立汉语口语中介语语料库的重要意义。

《汉语官话方言音韵论集》主要内容集中在两个方面：入声的演变及层次，知系字的读音及演变。“入声的演变及层次”部分包括对北京话入声字、冀鲁官话中宕江摄入声字、山东方言古江摄入声字以及章丘方言入声调等的研究；“知系字的读音及演变”部分包括对北京话庄组字、官话方言宕江摄阳声韵知系字、官话方言古知庄章组声母等的研究。

《词义结构和词语调节的认知研究》分为“词义结构和语义空间研究”和“词语调节和语义用变研究”上下两编，将基于认知科学视野的认知（认知即计算）和基于体验哲学视野的认知（体验则认知）这两种当代认知观结合起来探讨词汇语义学的理论和实践问题，重点考察词义生成的结构化过程、词汇系统的调节机制和语义空间的动态发展，关注词汇语义用变和演变分析模式的构建，从而试图对人脑认识事物、获取知识的行为和能力做出探索。

《汉语语法的多层面考察》在语料调查和统计分析的基础上，进行了三个部分的研究：词类考察、语段研究、“是……的”句研究。对一些学界存在争议的词类的鉴定标准、性质、功能进行了再探索，探讨了语段组合特征、语义中心等问题，分析了“是……的”句的歧义、性质等问题。另附“是……的”句偏误研究、习得情况考察。



《标准化考试作弊甄别的理论与方法》在分析标准化考试作弊现状与趋势的基础上，对标准化考试作弊的种类与特征进行系统梳理和分析，翻译和系统介绍国内外标准化考试作弊甄别的理论与方法，探讨与作弊甄别相关的问题，并结合作弊甄别的理论与方法编写程序进行模拟运算和实测数据检验，希望为国内考试界探索出较为科学和实用的作弊甄别方法，为完善考务管理、预防作弊提出建设性意见和对策，为维护考试的科学性和公正性做出贡献。



书名	作者	ISBN	首版日期	定价（元）
语言变异与语言应用研究	郭凤岚	978-7-5619-4788-3	2016-12	52.00
汉语官话方言音韵论集	高晓虹	978-7-5619-4616-9	2016-08	38.00
词义结构和词语调节的认知研究	施春宏	978-7-5619-4289-5	2015-09	65.00
汉语语法的多层面考察	张宝林	978-7-5619-4329-8	2015-10	42.00
标准化考试作弊甄别的理论与方法	彭恒利，孔祥	978-7-5619-4180-5	2015-09	38.00

北京语言大学青年学者文库

套系新书——

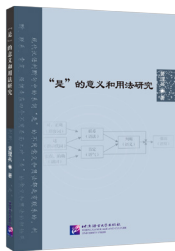
《英语母语者汉语连接词运用特征研究》

本书基于汉语口语中介语语料库，对比了汉语母语者和英语母语者的语料，较为全面地描述、分析了以汉语为第二语言的英语母语者在不同水平阶段运用汉语连接词的特点和规律，并刻画了影响其口语中介语系统中连接词表达的特定机制。本书在研究方法上以汉语口语考试（SCT）语料库为基础，以 CCL 现代汉语和汉英双语语料库为辅助，完成了以下研究目标：从形式、功能、评价出发，分别对英语母语者口语表达中连接词运用的频次特征（描述性分析）、语义特征（描述性分析）和准确性、连贯性特征（评价性分析）进行分析和考察。对这些特征的成因，本书从母语、学习者和教学三个角度进行分析并提出了相应的教学建议。



《“是”的意义和用法研究》

现代汉语中系词“是”的意义和用法纷繁复杂，各种意义和用法之间的关系纠结不清。本书依托大量的真实语料，采用多种研究方法，经过全面细致的观察与分析，将“是”的意义和用法归纳总结如下：在语义上，“是”的基本意义是判断；在语法上，“是”的基本作用是联系；在语气上，“是”的基本功能是表达肯定语气；在语用上，“是”可以作为强调的手段。



书名	作者	ISBN	首版日期	定价（元）
英语母语者汉语连接词运用特征研究	李靖华	978-7-5619-5824-7	2021-03	68.00
“是”的意义和用法研究	黄理兵	978-7-5619-5839-1	2021-06	65.00

其他分册——

书名	作者	ISBN	首版日期	定价(元)
现代汉语“V上”的认知语义研究	常娜	978-7-5619-5800-1	2020-12	58.00
汉语状语从句构式的历时演变研究	徐式婧	978-7-5619-5779-0	2020-12	68.00
汉语口语考试面试官话语研究及引导技术	聂丹 等	978-7-5619-5803-2	2020-12	58.00
现代蒙古语喀喇沁土语音系研究：基于喀喇沁土语语音声学参数数据库	宝音	978-7-5619-5366-2	2018-12	59.00
乌拉圭巴特列 - 奥多涅斯的改革研究	苏婧	978-7-5619-4972-6	2017-08	49.00
汉语口语话语标记成分研究	张黎	978-7-5619-4939-9	2017-07	39.00
韩汉篇章回指对比研究	魏义祯	978-7-5619-4935-1	2017-06	48.00
构想效度研究	赵琪凤	978-7-5619-4789-0	2016-12	49.80
汉语致使性动宾复合词构式研究	孟凯	978-7-5619-4356-4	2016-11	46.00
量化形式的汉日对比研究	贾黎黎	978-7-5619-4131-7	2016-06	48.00
《文选》赋研究	冯莉	978-7-5619-4538-4	2016-06	58.00
汉语添加算子的语法与习得研究	刘慧娟	978-7-5619-4255-0	2015-10	68.00
田锡年谱	姜西良	978-7-5619-4211-6	2015-07	32.00
中国现代文学期刊中的外国文论译介及其影响：1915—1949	沈素琴	978-7-5619-4212-3	2015-06	88.00
语言的节奏特征研究：从行为到神经机制	张林军	978-7-5619-4172-0	2015-06	32.00
中国学生英语会话互动特点研究：中国与澳大利亚大学生英语会话对比分析	刘连娣	978-7-5619-4207-9	2015-06	55.00
汉语儿童词素意识的发展	郝美玲	978-7-5619-4183-6	2015-06	36.00
认知语言学视角下阿拉伯语应用偏误研究	李振华	978-7-5619-4185-0	2015-05	38.00
兰银官话语音研究	张燕来	978-7-5619-3743-3	2014-03	39.00
输入处理教学扩展模型	刘岩	978-7-5619-3223-0	2012-01	30.00
先设消解机制的分析	刘强	978-7-5619-3043-4	2011-06	30.00
出版文化与中国文学的现代转型	李春雨	978-7-5619-3011-3	2011-05	39.00
汉语名词短语隐喻识别研究	王治敏	978-7-5619-2905-6	2010-11	27.00
北京官话语音研究	张世方	978-7-5619-2775-5	2010-05	48.00
现代汉语节奏研究	刘现强	978-7-5619-1891-3	2007-07	22.00
句式语义的形式分析与计算	吴平	978-7-5619-1818-0	2007-04	35.00

北语学人书系（第二辑）

套系新书——

《张希峰汉语词源学文集》

本书共收作者汉语词源学论文七篇，主要内容涉及谐声同源词在汉语词源研究中的地位 and 作用，古文字与文献材料在汉语词源研究中的价值和应用，联绵词、叠音词与单音词的同源现象，《说文》“同部字连语”的考释，《说文》所见“双声字”的考释，《毛诗》故训的辩证，词的孳乳分化与谱系的形成、发展等。



书名	作者	ISBN	首版日期	定价（元）
张希峰汉语词源学文集	张希峰	978-7-5619-5714-1	2020-07	88.00

其他分册——

书名	作者	ISBN	首版日期	定价（元）
杜道明中国文化与美学文集	杜道明	978-7-5619-5246-7	2018-06	66.00
李宇明语言传播与规划文集	李宇明	978-7-5619-5182-8	2018-05	88.00
王建勤汉语习得、教学与传播文集	王建勤	978-7-5619-3845-4	2019-06	98.00
魏德胜古代文献语言研究文集	魏德胜	978-7-5619-2955-1	2019-04	68.00
赵日新方言研究文集	赵日新	978-7-5619-5417-1	2019-01	68.00

其他图书出版信息

书名	作者	ISBN	首版日期	定价(元)
现代汉语并列复合构式研究	李艳华	978-7-5619-5834-6	2021-05	68.00
徽语严州方言研究	曹志耘	978-7-5619-4954-2	2017-11	68.00
现代汉语被字句研究	游舒	978-7-5619-4602-2	2016-07	38.00
历届语言学前沿论坛精选文集	北京市语言学会	978-7-5619-4073-0	2015-10	78.00
守之以道 信其惟诚——邓守信教授七十五华诞贺寿论文集	朴庸镇, 程珮玲	978-7-5619-3949-9	2015-03	65.00
区域语言教育与高端人才培养	李宇明	978-7-5619-3982-6	2014-12	52.00
汉语口语成分的话语分析	张旺熹	978-7-5619-3440-1	2012-12	32.00
张清常文集 1 音韵	张清常	978-7-5619-1314-7	2006-01	56.00
张清常文集 2 汉语史及词汇、中国上古音乐史论丛	张清常	978-7-5619-1537-0	2006-01	72.00
张清常文集 3 胡同研究	张清常	978-7-5619-1326-0	2006-01	98.00
张清常文集 4 音韵学讲义、唐代长安方言	张清常	978-7-5619-1320-8	2006-01	52.00
张清常文集 5 方言、语言教学、序、回忆、学术通信	张清常	978-7-5619-1539-4	2006-01	66.00