



# 2022 年第二季度新书目录

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 一、成人综合教材 .....                  | 2  |
| 速成汉语基础教程·综合课本（第3版） .....        | 2  |
| 二、专业教材 .....                    | 3  |
| 经贸汉语阅读教程（第2版） .....             | 3  |
| 我是医学生：基础医学汉语 .....              | 4  |
| 三、儿童教材及教辅 .....                 | 6  |
| 轻松学中文（第二版）（英文版）第4册 .....        | 6  |
| 轻松学中文（第二版）（英文版）汉字、作文书写本3 .....  | 8  |
| 四、国别化教材 .....                   | 9  |
| 新思维汉语（第2版）1 .....               | 9  |
| 五、工具书 .....                     | 10 |
| 国际中文教育中文水平等级标准·汉字书写手册（初等） ..... | 10 |
| 六、教师发展与学术著作 .....               | 12 |
| 语言教育技术研究 .....                  | 12 |
| 汉语本科教育研究（第三辑） .....             | 14 |
| 汉语教学名家文选·吕必松卷·组合汉语研究的足迹 .....   | 15 |
| 联系我们 .....                      | 16 |

# 一、成人综合教材

## 速成汉语基础教程·综合课本（第3版）

### 短期速成汉语经典精版教材

《速成汉语基础教程·综合课本》（第3版）共8册，是为**零起点到中高级汉语水平**的外国留学生编写的基础汉语教材。这套教材以话题为中心，突出短期汉语速成教学的特点，注重听说技能的训练。话题典型实用，内容真实有趣，语言生动活泼，体现了教材为学生、教师、课堂教学和技能训练服务的宗旨。



### ● =出版信息=

产品链接：<http://www.blcup.com/SeriesBook/index/1682>

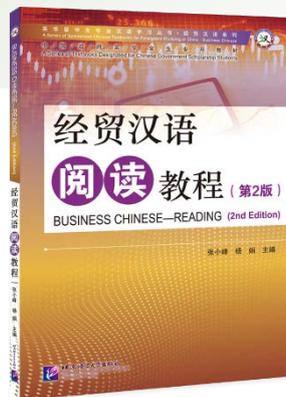
| 书名                   | 作者  | ISBN              | 定价（元） |
|----------------------|-----|-------------------|-------|
| 速成汉语基础教程 综合课本 8（第3版） | 杨惠元 | 978-7-5619-6078-3 | 72.00 |
| 速成汉语基础教程 综合课本 7（第3版） | 杨惠元 | 978-7-5619-6056-1 | 72.00 |
| 速成汉语基础教程 综合课本 6（第3版） | 杨惠元 | 978-7-5619-6019-6 | 68.00 |
| 速成汉语基础教程 综合课本 5（第3版） | 杨惠元 | 978-7-5619-6018-9 | 56.00 |
| 速成汉语基础教程 综合课本 4（第3版） | 杨惠元 | 978-7-5619-5900-8 | 54.00 |
| 速成汉语基础教程 综合课本 3（第3版） | 杨惠元 | 978-7-5619-5899-5 | 56.00 |
| 速成汉语基础教程 综合课本 2（第3版） | 杨惠元 | 978-7-5619-5865-0 | 68.00 |
| 速成汉语基础教程 综合课本 1（第3版） | 杨惠元 | 978-7-5619-5864-3 | 58.00 |

## 二、专业教材

### 经贸汉语阅读教程（第2版）

基于大纲 面向考试 完全配套教材

本教程为“来华留学生专业汉语学习丛书·经贸汉语系列”语言类主干教材，是为将要学习经贸类专业知识的预科生编写的专门汉语教材。本教程主要目标是培养预科留学生在经贸方面所需的基本汉语知识和基础汉语技能，为学生学习经贸类专业知识消除语言障碍，为专业课提供必要的语言支撑。



#### 教材特色：

1. 本教程为“来华留学生专业汉语学习丛书·经贸汉语系列”语言类主干教材，是**中国政府奖学金生专用教材**。
2. 本教程致力于满足预科留学生对经贸相关基本汉语知识和基础汉语技能的需要，较好地体现教学步骤与训练方式，贴近实际课堂教学，便于教师课堂操作。教程重点内容突出，编选课文注重知识性、现实性，话题真实可感，能激发和调动学生的想象力和创造性。
3. 比照第1版，第2版教程更新了部分阅读材料，与时俱进，更符合现在社会的发展趋势，更贴近当代学生的实际生活。

产品链接：<http://www.blcup.com/PInfo/index/11279>

#### ● =出版信息=

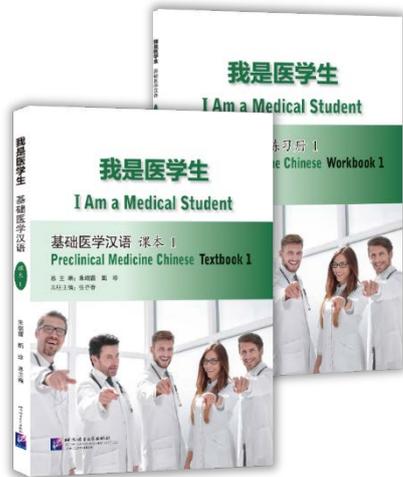
| 书名            | 作者     | ISBN              | 定价（元） |
|---------------|--------|-------------------|-------|
| 经贸汉语阅读教程（第2版） | 张小峰，杨娟 | 978-7-5619-6079-0 | 52.00 |

# 我是医学生：基础医学汉语



《我是医学生：基础医学汉语》是一套在“中文+”理念指导下，依据《新汉语水平考试大纲》《国际中文教育中文水平等级标准》《医学汉语水平考试（MCT）大纲》编写的**综合性医学专用汉语教材**。教材重在提高学习者运用汉语进行日常交际的能力和在医院场景下进行交流的能力，同时也注重提升学习者的文化素养和医生职业素质。

本套综合性医学专用汉语教材包括课本4册，练习册4册，每册15课。



## 适用对象：

- (1) 来华学习医学专业的汉语零起点医学生；
- (2) 来华学习医学专业且需要“汉补”的医学生；
- (3) 来华学习中医专业的医学生；
- (4) 来华工作的医学专家以及短期研修的医学生；
- (5) 海外学习医学专业的母语非汉语的医学生。

## 《课本1》体例介绍：

《课本1》开篇针对现代汉语语音基础知识安排了集中的三讲——“汉语拼音”和“拼音练习”，对现代汉语语音知识进行了集中的讲授和练习，并在后面的1—5课中不断复现和强化。1—15课每课均由学习目标、热身活动、课文与词汇、语言点讲解与操练、综合练习、语言任务等六部分组成。

**学习目标：**根据课文内容设置语言功能和语言点，帮助学习者了解本课的学习重点。

**热身活动：**设置两个问题，引入该课主题，以日常交际话题和医学话题为主，激发学习者对学习内容的兴趣，激活学习者已有的背景知识和相关词汇。

**课文和词汇：**课文一和课文二均为对话体，以医学生的日常交际话题为主，后期逐渐增加医学场景的交际话题。两个课文之间注重内容的关联和词汇的复现。词汇紧扣《新汉语水平考试大纲》和《医学汉语水平考试（MCT）大纲》。

**语言点讲解与操练：**语言点讲解简洁清晰，包含解释和例句，突出语法格式、易错点提醒及近义词辨析。每个语言点均配有针对性练习。

**综合练习：**课文一和课文二后均有紧扣课文内容和知识能力培养的综合练习，前 5 课主要以“听录音，选出正确的答案”“根据汉字写拼音”“朗读语句”“完成对话”“汉字书写”为主，后 10 课主要以“根据汉字写拼音”“朗读语句”“替换练习”“选词填空”“根据课文内容回答问题”“根据课文内容填空”“汉字书写”为主。

**语言任务：**以现实情景为场景，引导学生完成综合性语言任务，主要包括“阅读理解”和“口头表达”。语言任务以日常交际情景为主，医学情景为辅。

| 目录<br>Contents  |     |
|---|-----|
| 汉语拼音（一）<br>Chinese Pinyin (1)   | 1   |
| 拼音练习（一）<br>Pinyin exercises (1)                                       | 5   |
| 汉语拼音（二）<br>Chinese Pinyin (2)   | 7   |
| 拼音练习（二）<br>Pinyin exercises (2)                                       | 8   |
| 汉语拼音（三）<br>Chinese Pinyin (3)   | 10  |
| 拼音练习（三）<br>Pinyin exercises (3)                                       | 13  |
| 第一课 你是学生吗？<br>Are you a student?                                      | 15  |
| 第二课 你叫什么名字？<br>What is your name?                                     | 26  |
| 第三课 你是哪国人？<br>Where are you from?                                     | 37  |
| 第四课 你有中国朋友吗？<br>Do you have Chinese friends?                          | 48  |
| 第五课 我有五个外国朋友<br>I have five foreign friends                           | 59  |
| 第六课 今天几月几号？<br>What's the date today?                                 | 71  |
| 第七课 我们八点上课<br>We start class at 8 o'clock                             | 85  |
| 第八课 苹果多少钱一斤？<br>How much is a jin of apples?                          | 102 |
| 第九课 我哥哥在医院工作<br>My elder brother works in a hospital                  | 117 |
| 第十课 来我家玩儿吧<br>Come to my home   | 131 |
| 第十一课 解剖楼在图书馆的东边<br>The anatomy building is to the east of the library | 145 |
| 第十二课 菜做得太好吃了<br>The food is so delicious                              | 160 |
| 第十三课 这儿不能抽烟<br>No smoking here  | 175 |
| 第十四课 这件白大褂是谁的？<br>Whose white coat is this?                           | 188 |
| 第十五课 天晴了<br>It's sunny  | 202 |
| 词汇总表<br>Glossary  | 216 |

产品链接：<https://s.r.sn.cn/TBTsa5>

### ● =出版信息=

| 书名                 | 作者  | ISBN | 定价（元） |
|--------------------|-----|------|-------|
| 我是医学生：基础医学汉语 课本 1  | 朱瑞蕾 | *电子书 | 78.00 |
| 我是医学生：基础医学汉语 练习册 1 | 朱瑞蕾 | *电子书 | 28.00 |

## 三、儿童教材及教辅

### 轻松学中文（第二版）（英文版）第4册

经典青少汉语教材《轻松学中文》，全新改版，重磅来袭！

《轻松学中文》系列（第二版）是一套专门为非华裔学生学习汉语编写的国际汉语教材，主要适用于小学高年级的学生和中学生。

本套教材旨在为学生奠定扎实的汉语基础，帮助学生在现实生活中得体、准确地使用语言，有逻辑、有条理地表达观点和思想。这个目标是通过语言、主题和文化的自然结合，字、词、句、语法等语言知识的学习以及听、说、读、写各项交际技能的训练来实现的。



本套教材共七册，分三个教学阶段：

第一阶段为第一、二、三册，重点是通过语音、汉字、词语和语法的学习，帮助学生打好汉语基础，培养学生的学习兴趣，达到用汉语进行简单交流的目的。

第二阶段为第四、五册，重点是扩充词汇，学习更多的语法知识，使学生能在真实情景下进行有效的交流。

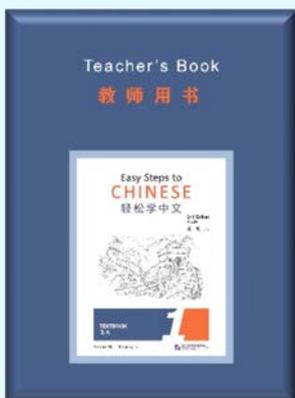
第三阶段为第六、七册，重点是让学生接触到真实的语料，使学生有信心用精准、恰当的汉语以口头和书面形式进行有逻辑、有条理的交流。

## ● =出版信息=

| 书名                       | 作者      | ISBN              | 定价(元)   |
|--------------------------|---------|-------------------|---------|
| 轻松学中文(第二版)(英文版)课本4       | 马亚敏 李欣颖 | 978-7-5619-5951-0 | 138.00  |
| 轻松学中文(第二版)(英文版)练习册4      | 马亚敏 李欣颖 | 978-7-5619-6013-4 | 78.00   |
| EB. 轻松学中文(第二版)(英文版)教师用书4 | 马亚敏     | 数字资源              | 98.00   |
| EB. 轻松学中文(第二版)(英文版)课件4   | 马亚敏     | 数字资源              | 19.90/课 |
| EB. 轻松学中文(第二版)(英文版)词卡4   | 马亚敏     | 数字资源              | 39.90   |

\* 第1—4册课本、练习册及配套资源已全部出版(自第4册起,不再配置图卡资源)

《轻松学中文(第二版)》配有各项丰富的电子教学资源,  
可登陆北语社官方电子书平台“梧桐中文”购买。



## \* 出版进度说明:

后续分册将陆续出版, 计划2022年完成全部出版。  
配套教师用书、词卡、图卡、教学课件将以电子形式出版。



电子资源尽在“梧桐中文”

产品链接: <http://www.blcup.com/Common/RedirSubjectZ/1063>

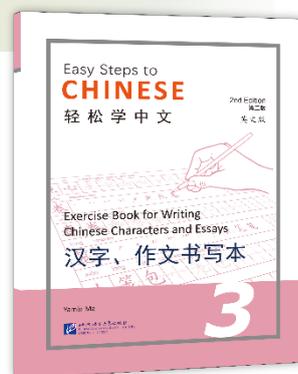
# 轻松学中文（第二版）（英文版）

## 汉字、作文书写本 3

经典青少汉语教材《轻松学中文》，全新改版，重磅来袭！

“汉字、作文书写本”是《轻松学中文》（第二版）系列教材的配套产品。

《轻松学中文》系列（第二版）是一套专门为非华裔学生学习汉语编写的国际汉语教材，主要适于小学高年级的学生和中学生。

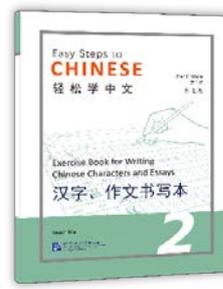
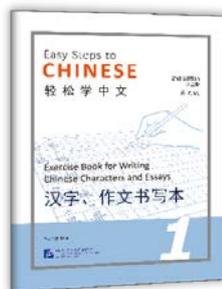


- 此书写本的目的是帮助学生打好汉字学习的基础，因为反复抄写能促进记忆。
- 为了正确书写汉字，学生要按照汉字的笔画、笔顺来写，从一开始就养成书写工整汉字的好习惯。
- 学生可以一边书写，一边把字、词读出来，同时记住字、词的意思。
- 书写本用来抄写本课的生字、生词和写作文。写作文时要用工整、正确的汉字在规定字数内完成。

### ● =出版信息=

| 书名                            | 作者  | ISBN              | 定价（元） |
|-------------------------------|-----|-------------------|-------|
| 轻松学中文（第二版）（英文版）<br>汉字、作文书写本 3 | 马亚敏 | 978-7-5619-6072-1 | 20.00 |
| 轻松学中文（第二版）（英文版）<br>汉字、作文书写本 2 | 马亚敏 | 978-7-5619-6058-5 | 20.00 |
| 轻松学中文（第二版）（英文版）<br>汉字、作文书写本 1 | 马亚敏 | 978-7-5619-6025-7 | 20.00 |

产品链接：<http://www.blcup.com/PlInfo/index/11286>



## 四、国别化教材

### 新思维汉语（第2版）1

#### 拉美地区成人用综合汉语教材

《新思维汉语》是一套**专门供母语是西班牙语的学生学习汉语使用**的国别化综合课教材。教材以学生为中心，以教、学互动为指导思想，注重汉西对比，深层次地突出西语母语学生学习过程中的重点、难点，遵循由浅入深、循序渐进的原则，从听说读写译五个方面全方位展开编写。力求做到既吸收已出版的各种同类教材的有点，又强调多媒体技术的使用，使学习过程更加真实、有趣。本教材是《新思维汉语》系列教材的第一册，学完本册，学生可以逐步掌握汉语的语音知识，了解汉语语音音变的规律，掌握基础汉语语法和基本词语，并具备用汉语对话和初步的成段表达能力。

- 语音教学贯穿始终
- 相关词汇集中呈现
- 语法教学采用演绎法
- 重视教、学互动，考虑西语母语者的思维方式



#### ● =出版信息=

| 书名          | 作者 | ISBN              | 定价（元） |
|-------------|----|-------------------|-------|
| 新思维汉语（第2版）1 | 李艾 | 978-7-5619-6017-2 | 78.00 |

产品链接：<http://www.blcup.com/PInfo/index/11299>

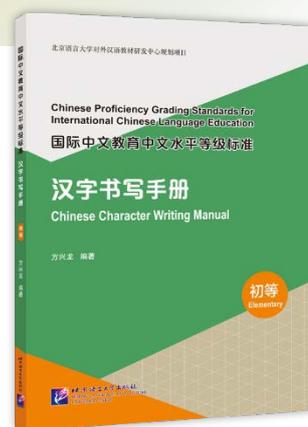
## 五、工具书

### 国际中文教育中文水平等级标准

#### 汉字书写手册（初等）

##### 先临摹、后书写，完全掌握手写汉字

《汉字书写手册》依据教育部和国家语委联合发布的《国际中文教育中文水平等级标准》的“手写汉字表”进行编写，是**面向中文学习者的实用型汉字学习、书写、练习用书**。《汉字书写手册》遵循《标准》“汉字认读与手写适度分离、手写汉字从少到多有序推进”的新路向，着意提升学习者的汉字书写能力，提高其汉字学习效率，让汉字学习更具针对性。



《汉字书写手册》分初等、中等、高等三册，分别收录《标准》**初等手写汉字 300 字**、**中等手写汉字 400 字**、**高等手写汉字 500 字**，共 1200 个手写汉字。各册内部以 20 个汉字为一单元，学习者可每天完成一单元汉字的学练；每单元后都有测试，以检验学习者对本单元汉字的掌握情况。为了便于学习者更好地学习、理解、使用汉字，《汉字书写手册》依据笔画数编排汉字，遵循汉字笔画数由少到多、书写由易到难的顺序；围绕“读音”“英文释义”“所属等级”“同等级例词”“笔顺及笔画”“其他读音”等方面对汉字进行说明，同时给出田字格让学习者摹写汉字，以达到“识”“写”“记”同步的效果。

|      | 读音             | 英文释义              | 同等级例词           | 其他读音      |
|------|----------------|-------------------|-----------------|-----------|
| 所属等级 | dé             | to get; to obtain | 得到              | de/děi    |
|      | 得 <sup>①</sup> | 得                 | 得 得 得 得 得 得 得 得 | 得         |
|      | dé             | dé                | 11 strokes      |           |
|      | 得              | 得                 |                 |           |
|      | 描摹字            | 笔顺及笔画数            | 摹写格             | 动态示例，扫码观看 |

| I   | II  | III   |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>目 录</b></p> <p style="text-align: center;"><b>汉字基础</b></p> <p>汉字相关知识 ..... 3</p> <p style="text-align: center;"><b>汉字书写</b></p> <p>第一单元 ..... 13<br/>一 二 七 八 儿 几 九 了 又 三 干 工 才 下 文 上 小 口<br/>单元测试 (一) ..... 18</p> <p>第二单元 ..... 19<br/>山 个 虫 门 子 也 女 飞 刁 弓 习 开 天 木 五 不 文 友 丰 比 少<br/>单元测试 (二) ..... 24</p> <p>第三单元 ..... 25<br/>日 中 水 见 牛 牛 气 茶 什 介 从 今 分 月 六 文 方 火 为<br/>单元测试 (三) ..... 30</p> <p>第四单元 ..... 31<br/>认 以 书 打 正 去 未 可 忘 忘 电 号 叫 回 生 们 白 他 用 外<br/>单元测试 (四) ..... 36</p> <p>第五单元 ..... 37<br/>包 半 似 写 让 记 出 书 边 对 动 考 者 地 场 机 过 再 西 在<br/>单元测试 (五) ..... 42</p> <p>第六单元 ..... 43<br/>百 者 而 拜 当 早 同 吃 因 吗 岁 回 用 肉 年 休 休 向 后 行<br/>单元测试 (六) ..... 48</p> | <p>第七单元 ..... 49<br/>会 名 多 来 次 同 关 於 兴 于 那 好 拖 斯 坡 买 速 运 环 找<br/>单元测试 (七) ..... 54</p> <p>第八单元 ..... 55<br/>走 扶 把 花 更 两 医 还 委 时 助 里 男 听 吧 别 合 或 每 张<br/>单元测试 (八) ..... 60</p> <p>第九单元 ..... 61<br/>但 作 徐 佳 身 坐 报 系 应 这 冷 态 同 汽 没 快 完 识 讲 鸡<br/>单元测试 (九) ..... 66</p> <p>第十单元 ..... 67<br/>既 晚 掌 雨 到 些 些 菜 国 明 呢 知 和 的 所 答 朋 服 餐 店<br/>单元测试 (十) ..... 72</p> <p>第十一单元 ..... 73<br/>净 致 性 学 说 房 视 语 被 报 报 餐 茶 南 耕 委 因 点 是 星<br/>单元测试 (十一) ..... 78</p> <p>第十二单元 ..... 79<br/>昨 贵 哪 着 怎 报 层 送 前 况 究 穿 语 说 报 院 给 越 都 热<br/>单元测试 (十二) ..... 84</p> <p>第十三单元 ..... 85<br/>真 祥 哥 钱 笑 借 续 急 拿 爱 慎 高 准 病 站 身 滴 家 请 课<br/>单元测试 (十三) ..... 90</p> <p>第十四单元 ..... 91<br/>谁 能 难 球 教 某 嘉 常 晚 累 唱 幕 做 您 微 得 着 爱 喜 期<br/>单元测试 (十四) ..... 96</p> <p>第十五单元 ..... 97<br/>地 喝 黑 等 茶 然 就 送 满 诸 恭 接 零 睡 路 跟 错 新 意 伙<br/>单元测试 (十五) ..... 102</p> | <p style="text-align: center;"><b>附 录</b></p> <p>初等手写汉字检査表 (简繁对照) ..... 105<br/>汉字练习纸 ..... 110</p> |

## ● =出版信息=

| 书名                         | 作者  | ISBN              | 定价 (元) |
|----------------------------|-----|-------------------|--------|
| 国际中文教育中文水平等级标准·汉字书写手册 (初等) | 方兴龙 | 978-7-5619-6097-4 | 30.00  |

产品链接：<http://www.blcup.com/PInfo/index/11288>

# 六、教师发展与学术著作

## 语言教育技术研究

### 科技赋能，语言教学更高效

本书基于国际上大量的教育技术应用实例和相关研究，对语言教育技术发展前沿动态进行了系统梳理和深入分析，具有鲜明的时代性。本书从语言教学的方方面面探讨技术应用问题，包括：教育技术理念下的语言教学设计、语言要素教学、语言技能教学，数字化环境下的语言习得与认知、语言教学测试与评估，以及教育技术应用对语言教师和学习者的影响等。本书内容不仅体现了语言教学中关于教育技术理论和实践问题的最新思考，同时也充分体现出教育技术对语言教学的全面支撑作用。



### 适用对象：

语言教育一线教师、语言教育研究者、国际中文教育及其他语言教育专业的研究生。

| 目 录                      |     |                              |     |
|--------------------------|-----|------------------------------|-----|
| 第一章 国际外语教育技术研究概览         | 1   | 第五章 数字化环境下的语言习得与认知           | 118 |
| 第一节 教育技术的基本概念和理论基础       | 1   | 第一节 不同技术类型下的二语习得理论与实践        | 118 |
| 第二节 国际外语教育技术研究动态及热点分析    | 4   | 第二节 数字化环境下的中介语及其相关研究         | 122 |
| 第三节 教育技术学框架下国际外语教育技术研究综述 | 19  | 第三节 数字化环境下的语言输入与输出           | 124 |
| 第二章 教育技术支持下的语言教学设计       | 28  | 第四节 数字化环境下的互动相关研究            | 128 |
| 第一节 教育技术支持下的教学目标和教学内容    | 29  | 第五节 数字化环境下的语言教学反馈            | 139 |
| 第二节 教育技术支持下的教学模式         | 34  | 第六节 数字化环境下的语言认知过程及相关因素       | 146 |
| 第三节 教育技术支持下的教学资源建设及应用    | 49  | 第七节 数字化环境下的习得与认知研究新动向        | 154 |
| 第四节 教育技术支持下的教学环境构建及应用    | 63  | 第六章 计算机化语言教学测试与评估            | 161 |
| 第三章 教育技术与语言要素教学          | 73  | 第一节 不同用途的计算机化语言测试            | 164 |
| 第一节 教育技术环境下的语音教学         | 73  | 第二节 计算机化语言要素测试与评估            | 168 |
| 第二节 教育技术环境下的词汇教学         | 78  | 第三节 计算机化语言技能测试与评估            | 173 |
| 第三节 教育技术环境下的语法教学         | 86  | 第四节 计算机化语言教学动态评价             | 179 |
| 第四节 教育技术环境下的文字书写及拼写教学    | 90  | 第五节 数字化语言教学资源评价              | 182 |
| 第五节 教育技术环境下的语用教学         | 92  | 第七章 教育技术应用对语言教师的影响           | 188 |
| 第六节 教育技术环境下的文化及跨文化交际教学   | 94  | 第一节 教育技术应用对教师信念和角色的影响        | 188 |
| 第四章 教育技术与语言技能教学          | 99  | 第二节 教育技术应用对教师情感的影响           | 191 |
| 第一节 教育技术环境下的听力教学         | 99  | 第三节 教育技术应用对教师行为的影响           | 192 |
| 第二节 教育技术环境下的口语教学         | 103 | 第四节 教育技术与教师发展和教学反思           | 194 |
| 第三节 教育技术环境下的阅读教学         | 105 | 第五节 教育技术应用对不同教师群体的影响         | 200 |
| 第四节 教育技术环境下的写作教学         | 110 | 第八章 教育技术应用对语言学习者的影响          | 207 |
| 第五节 教育技术环境下的翻译教学         | 114 | 第一节 教育技术应用对学习风格和学习策略的影响      | 207 |
|                          |     | 第二节 教育技术应用对学习者的影响            | 213 |
|                          |     | 第三节 教育技术应用对学习行为的影响           | 219 |
|                          |     | 第四节 教育技术应用对学习结果的影响           | 222 |
|                          |     | 第五节 教育技术应用对不同学习群体的影响         | 223 |
|                          |     | 第九章 教育技术专题研究                 | 236 |
|                          |     | 第一节 专题研究 1：欧洲外语教育技术研究动态及热点分析 | 236 |
|                          |     | 第二节 专题研究 2：高多外语教育技术研究图谱及热点分析 | 247 |
|                          |     | 第三节 专题研究 3：汉语作为第二语言教育技术研究    | 266 |
|                          |     | 中文参考文献                       | 285 |
|                          |     | 英文参考文献                       | 293 |
|                          |     | 术语表                          | 357 |

## ● =出版信息=

| 书名                            | 作者   | ISBN              | 定价 (元) |
|-------------------------------|------|-------------------|--------|
| 语言教育技术研究   对外汉语/汉语国际教育研究生系列教材 | 郑艳群等 | 978-7-5619-6086-8 | 99.00  |

产品链接：<http://www.blcup.com/PIInfo/index/11290>

## 对外汉语/汉语国际教育研究生系列教材

“对外汉语/汉语国际教育研究生系列教材”为北京语言大学面向相关专业硕士研究生指导教师及硕士研究生策划的一套专业教材。本系列教材的作者团队均为对外汉语教学与研究的一线教师和资深专家。教材在编写理念上注重理论与实践相结合，学术性与可读性相统一。



套系链接：<http://www.blcup.com/SeriesBook/index/1633>

## 汉语本科教育研究（第三辑）

### 汉语本科教育领域最新研究成果之集锦

为了及时总结汉语本科教育发展过程中遇到的问题、面临的机遇和挑战，吸纳汉语本科教育领域最新研究成果，本书收录了汉语本科教育领域 30 篇优秀论文，涵盖课堂教学、教学资源、文化传播与跨文化交际、区域/国别述评四个方面，具体关涉专业建设、课程设置、教材编写、教学设计、大纲标准探索、文化教学等研究热点。



《汉语本科教育研究（第三辑）》如期和大家见面了。在本辑中，我们将一如既往地关注汉语本科教育的最新发展动态，提炼汉语本科教育的最新研究成果，不断拓展汉语本科教育研究的学术范围，壮大汉语本科教育研究的学术队伍。

编写本书是为了及时总结汉语本科教育发展过程中遇到的问题、面临的机遇和挑战，进而吸纳汉语本科教育领域最新研究成果，为国际中文教育事业的发展提供一定的参考和借鉴。

——前言摘选

### ● =出版信息=

| 书名            | 作者 | ISBN              | 定价（元） |
|---------------|----|-------------------|-------|
| 汉语本科教育研究（第三辑） | 张浩 | 978-7-5619-6065-3 | 98.00 |

产品链接：<http://www.blcup.com/PIInfo/index/11297>

## 汉语教学名家文选·吕必松卷

### 组合汉语研究的足迹

#### 组合汉语——汉字和汉语教学的新路径

本书是吕必松先生生前精选的 18 篇论文，围绕这 18 篇论文，可以跟随吕必松先生的学术思想，探究“组合汉语”研究的足迹。



“组合汉语”是基于汉语语言事实的一种新的汉语理论，“组合汉语教学”是基于组合汉语理论的一套新的汉语教学理论和汉语教学法。组合汉语和组合汉语教学的“新”，主要表现为对汉语特点和汉语教学特点的认识和解释。人们普遍觉得汉字难学，并由此推及汉语难学。吕必松先生认为，所谓汉字和汉语难学，并不是汉字和汉语本身固有的特点决定的，而是因为按照汉字的特点教汉字，也没有按照汉语的特点教汉语。吕必松先生从事的教学实践证明，汉语、汉字本是容易学的语言文字，只要按照汉字的特点教汉字，按照汉语的特点教汉语，就能还原汉字和汉语容易学的本来面貌。

产品链接：<http://www.blcup.com/PlInfo/index/11301>

#### ● =出版信息=

| 书名                      | 作者  | ISBN              | 定价（元） |
|-------------------------|-----|-------------------|-------|
| 汉语教学名家文选·吕必松卷·组合汉语研究的足迹 | 吕必松 | 978-7-5619-6101-8 | 55.00 |

## 联系我们

| 负责人              | 业务区域                           | 办公电话   | QQ                                    |
|------------------|--------------------------------|--|---------------------------------------|
| 李雨欣              | 北京、天津、河北、黑龙江、吉林、辽宁             | 010-82303650                                 | 1019404392                            |
| 苏振               | 陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古、新疆、西藏、山东、山西、河南 | 010-82303591                                 | 2638632303                            |
| 温姣<br>孙天阳        | 上海、江苏、浙江、广东、四川                 | 010-82303648<br>010-82303083                 | 2417736005<br>3120518120              |
| 包朔<br>张桢         | 安徽、江西、广西、湖北、湖南、海南、福建、重庆、云南、贵州  | 010-82303083<br>010-82303650                 | 1298836660<br>2899200969              |
| 毛小敏<br>赵璐<br>范振东 | 新媒体渠道                          | 010-82303648<br>010-82300268<br>010-82303940 | 3362518435<br>404166021<br>1609412427 |

| 负责人        | 国家及地区                      | 办公电话                                 | 邮箱  |
|------------|----------------------------|--------------------------------------|---|
| 赵帅         | 泰国、中东地区                    | +86-10-82300361                      | zhaoshuai@blcup.com                             |
| 鲍呈程        | 日本、中亚、俄罗斯                  | +86-10-82303668                      | baochengcheng@blcup.com                         |
| 田朋         | 韩国、东南亚（除泰国）、大洋洲、非洲、中国港澳台地区 | +86-10-82303080                      | tianpeng@blcup.com                              |
| 丛圆         | 西班牙、拉丁美洲                   | +86-10-82303649                      | congyuan@blcup.com                              |
| 杨雪薇        | 欧洲（除西班牙、俄罗斯）               | +86-10-82303365                      | yangxuewei@blcup.com                            |
| 袁世奇<br>李泊华 | 北美地区<br>（北美分社业务区）          | 00-1-773-5804893<br>00-1-312-7095647 | tonyyuan@phoenixtree.com<br>bli@phoenixtree.com |