附件三

**第一届“北语社杯”全国高职高专韩语教学大赛评分细则**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评价指标** | **评价内容** | **分值** |
| **教学设计**  **（30分）** | 教学理念、  教学目标  （5分） | 教学理念先进，体现高职教育语言教学特色，突出学用结合，教学目标明确、清晰，能够支撑人才培养目标的实现。 |  |
| 教学过程  （10分） | 教学内容的组织与安排遵循语言习得认知规律和学生职业成长规律，教学内容充实恰当，重点突出，教学内容和环节设计合理，层次清晰，体现以学生为主体，精讲多练。 |  |
| 教学方法、  教学手段  （5分） | 根据教学内容，合理运用多种教学做一体教学方法，引导学生学习兴趣和动力。能够运用多媒体和现代语言教学实训设备，优化教学过程，提高教学效率和质量。 |  |
| 课程考核  （5分） | 评价考核方式科学、灵活与合理，创新课堂教学考核手段，突出学生综合素质和语言能力培养。 |  |
| 语言表达  (5分) | 语言准确，表达清晰流畅，层次清楚，按规定时间完成，不超时。 |  |
| **课堂教学**  **（70分）** | 教学内容  （10分） | 能运用一定的教学理论，教学理念先进、课堂教学目标明确、合理（3分） |  |
| 准确把握课堂教学的重点和难点（3分） |  |
| 教学内容独立、完整，教学任务安排合理（4分） |  |
| 教学过程  （40分） | 根据教学目标和教学重点，能够优化教学方法，灵活采用恰当方式实施教学（10分） |  |
| 对教学重点和难点的阐述清晰（5分） |
| 教学过程流畅，教学步骤衔接自然（10分） |
| 体现以学生为主体、教师为主导，师生互动良好，突出学生语言能力培养（10分） |
| 能够有效运用信息技术，辅助课堂实施有效教学（5分） |
| 教学效果  （15分） | 能有效引导学生积极参与课堂活动（5分） |  |
| 授课结束后，达到预期教学目标，学生在知识或能力方面有所提高（5分） |
| 课堂采用的教学方法和教学设计具有较强的可操作性和可推广性（5分） |
| 综合素质  （5分） | 教态自然、大方，有亲和力，口语流利，语音、语调准确清晰、有较强的课堂掌控能力和应变能力（5分） |  |