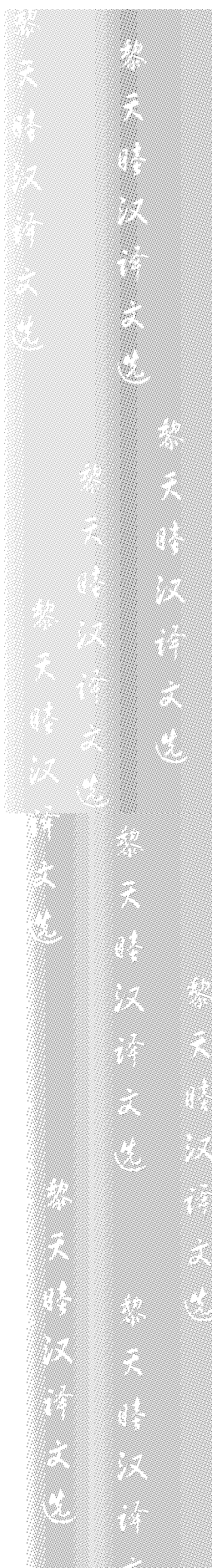


目 录

- 序 / 1
- Author's Preface / 7
- 自序 (译文) / 14
- “着”还被关在门外呢
——“着”的核心语义研究 / 1
- 汉语语序及语序变化 / 33
- 定时动词和段落 / 63
- 声调起源：分析与启示 / 75
- 变异研究
——目前汉语语言学需要探讨的一个问题 / 95
- 台山话中以词缀为标记的体 / 101
- 粤语的焦点标记-ge (嘅) / 113
- 广州话的韵母：本土化分析的尝试 / 121
- 论“嗲”
——对汉语女性语言的理解 / 145
- Claire 的话语
——一个说粤语的儿童所面临的双语环境 / 165
- 动结式的可能教学模式
——多重分析的必要性 / 181
- 阅读理解短文与综合阅读项目 / 203
- 限定写作与阅读 / 209



- 初级班的写作课程/ 221
- 汉语拼音文本和汉字文本阅读速度的
对比/ 237
- 汉语教学测试与评估, 我们做得如何? / 249
- 一本理想的英汉词典
——几点不成熟的想法/ 267
- 中国对外汉语教学印象记/ 277
- 面向新一代汉语学习者的汉语培训/ 285
- 中国的双语现象与标准语/ 307
- 概念对比分析/ 327
- 语法的三个维度与英语作为外语教学/ 339
- 以听读领悟为基础的外语教学法/ 353
- 外语教学的调查研究方法/ 367
- 我所面临的中年危机
——中年专业人员的国外强化课程/ 377
- 美国文科学院的亚洲学科问题/ 389
- 美国的语言教学法
——兼谈汉语教学/ 407